

23 Nisan'da sevgi ve barış el ele

Haziran 2015

AnabilimHaber

**Aydın: "Tatili fırsata
çevirmek elinizde"**

**Çocukluk hayallerimiz
ve Miyase Sertbarut**

**ASKOB ile TEOG ve LYS
sorun değil**

**Yaratıcı çocuklar
bu festivalde
buluştu**



ANABİLİM

SPORUN GERÇEK ŞAMPİYONU

Türkiye’de Küçükler, Yıldızlar ve Gençler kategorilerinin tamamında Türkiye Yüzme Şampiyonluğunu kazanan tek okul olan Anabilim Eğitim Kurumları, gerçek şampiyonlar yetiştirmeye devam ediyor.



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

☎ 415 00 00

Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu

Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu

Sancaktepe Ana Sınıfı
Çekmeköy Anaokulu

Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu

Koşuyolu Anaokulu
Ataşehir Anaokulu

Esenşehir Anaokulu



ÜYEP Ekibinin organizasyonuyla yapılan “Anabilim Yaratıcılık Festivali”nden çocukların yanı sıra anne ve babalar da büyük keyif aldılar.

Anabilim, eğitim dünyasına yenilikler kazandırmaya devam ediyor. Bugüne kadar verimli, özgün ve heyecan verici çalışmalara imza atan ÜYEP ekibi, karşımıza bu defa yeni bir festivalle çıktı. Ataşehir Kampüsünde , 23 Mayıs tarihinde Anabilim Yaratıcılık Festivali adıyla gerçekleşen etkinlik, yarınlarımız olan çocuklarımızın içindeki yaratıcı ruhu ortaya çıkararak, onlara ilham veren ve çoğunlukla da biz büyüklerin ilham aldığı yeni bir oluşum olarak dikkat çekti. Doğrusu, keyifli bir festivalde anne ve babalarıyla bir arada olmak, birçok atölyeyi birlikte deneyimlemek çocuklara çok geldi. Enerjisinin yegane kaynağı öğrenciler olan okulumuz, farklı ve gündem yaratan projeler yaratmaya gelecekte de devam edecek.

Dergimizin içeriği yine dopdolu. Her sayfasında ikinci eğitim öğretim döneminin yoğun geçen temposunun izlerini bulabilirsiniz. Anaokullarımızdan liseye kadar öğrenciler yine projeler ürettiler, yarışmalarda dereceler kazandılar, sporda en iyi olmaya çalıştılar, sosyal sorumluluk kampanyalarına destek oldular ve en önemlisi tüm bunları yaparken bireysel ve sosyal gelişimlerine büyük katkıda bulundular. Akademik yönden tam donanımlı, vizyonu geniş Anabilim öğretmenleri, başarı yolunda öğrencilerinin her zaman yanında yer almaya devam edecek.

Zengin bir içerik sizleri bekliyor demiştik. Neler mi var? Geleneksel AnaBilim Günü, İTÜ Robot Olimpiyatları'na katılan Robotik Kulübü, yüzme ve jimnastikte aldığımız dereceler, akademik ve kültürel gelişimimizi destekleyen geziler, seminerler, sempozyumlar, akıl oyunları ve sudoku ile ilgili çalışmalar, Commenius projesi kapsamında Danimarka ve Almanya gezileri, MUN Kulübü'nün çalışmaları, FIT ve DELE gibi yabancı dil sınavlarının heyecanı, geleneksel Kariyer Günleri etkinlikleri, mesleki deneyim kazandırmayı hedefleyen lise staj programı, Eko Okul olarak geliştirdiğimiz çevre projeleri ile her zamanki ruhuyla tarihe ve değerlerimize sahip çıkan törenler öne çıkan başlıklardan bazıları.

Anabilim Akademik Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın, tatili bir fırsat olarak görüyor. Tatilde eğlenirken ve dinlenirken kişisel gelişimi destekleyen eğitsel çalışmalar yapmak da mümkün. Aydın tam da bu noktada anne ve babalara çocukları ile birlikte zaman geçirebilecekleri birçok öneri getiriyor. Detaylar içeride...

Uzun tatil sonrası öğrencilerimizi tempolu günler bekliyor. Yaklaşık üç ay süresince hepsine, merak duygusunu hiç kaybetmedikleri bol dinlenmeli, eğlenmeli, öğrenmeli günler dilerim.

İhsan Önder

Editör

İÇİNDEKİLER

KISA KISA

- 4 • 100. gün partisi
• Büyüklere saygı günü
• Anabilim Giriş Sınavı'na ilgi büyük
• Portfolyo sunum gününden renkli kareler
• Minikler Şişli Bilim Merkezinde
- 5 • Anaokullarında Anneler Günü heyecanı bir başka
• Harita yarışmasından birincilikle döndük
• Aile katılım etkinlikleri son sürat
- 6 • Hisseli Harikalar Kumpanyası
• 4. sınıf konseri
• Anaokulundan liseye deprem tatbikatı
• Yaza merhaba pikniği
• ÜYEP Talim Terbiye'ye sunuldu
- 7 • Ayın ünlüsü ayın ülkesi projesi
• Go Turnuvası ile yaza merhaba
• Prof. Dr. June Maker okulumuzda

TÖREN

- 8 • Uzun bir yolculuk ve özgürlüğün başlangıcı: Gelibolu 2015
- 9 • Çanakkale sergisi
• Tarihe derin bir yolculuk
- 10 • 23 Nisan'da sevgi ve barış el ele
- 12 • Çizgi film kahramanları ile sihirli bir yolculuk

SEMINER

- 14 • Yrd. Doç. Oktay Aydın:
"Tatili fırsata çevirmek elinizde"

BİLİM

- 16 • Toplama fabrikasıyla eğlenceli matematik
• Merak ve İlklere Projesi
• 30 proje arasında birincilik Anabilimin
• Fen Bölümü proje yarışmalarına hazırlanıyor
- 17 • Anabilim Üniversitesi Robot Olimpiyatları'nda!
• AnaBilim Günü'nde 16. buluşma
- 18 • Bilimin sihirli dünyasına yolculuk
• Akıl oyunları ve sudoku heyecanı
- 19 • Yıldız Savaşları'nda Anabilim de var

YABANCI DİL

- 20 • Comenius'ta yeni duraklar Danimarka ve Almanya
• 3. sınıflarda drama heyecanı
• Bilgiler yarışıyor
- 21 • Destination Imagination ilham veriyor
• Geleceğin yönetmenleri iş başında
• Global sorunlara global çözümler
- 22 • FIT 1 ve FIT 2 sınavları
• Cambridge ve Trinity heyecanı
• DELE'ye hazırız
- 23 • İspanya gezisi büyüledi

REHBERLİK

- 24 • Çocuğunuzun motivasyon tipini biliyor musunuz?
• Kariyer Günleri'nin konuğu Emre Tilev
- 25 • 17. Rehberlik Sempozyumu'ndaydık
• Liseye merhaba
• Rehberlik müdahale programları
• Okul Meclisi çalışıyor
- 26 • Anabilim Lise Staj Programı ile fark yaratıyor
• Her veda yeni bir başlangıç
- 27 • Tüketirsen tüketirsin!

ORGANİZASYON

- 28 • Yaratıcı çocuklar bu festivalde buluştu
- 30 • Gençlerin özgür platformu AGO

KÜLTÜR VE SANAT

- 32 • Duru Aydın kompozisyonuyla il birincisi oldu
• Kütüphane ziyareti
• Piyano dinletisi
• Minikler Dünya Tiyatrolar Günü'nü kutladı
- 33 • SEMEP'te ödülleri topladık
• İstanbul kültür gezisi
- 34 • Bir milleti yok etmek istiyorsanız işe önce dili ile başlayın
- 35 • Alberto Giacometti'yi yorumlamak
• Dünya çocukları resim sergisi
• Lise orkestrasından festival tadında bir performans
- 36 • Görsel Sanatlar Zümresi Düşler Akademisi'nde
• Jackson Pollock sergisi açıldı

- 37 • Yaratıcı tasarım sergisi
• Koridorda konser olur mu?
• Workshop çalışmalarını geliştiriyor

YARIŞMA

- 38 • Kıyasıya mücadele doyusya keyif

SÖYLEŞİ

- 39 • Çocukluk hayallerimiz ve Miyase Sertbarut

SINAV

- 40 • ASKOB ile TEOG ve LYS sorunu değil

PROJE

- 42 • Kara tahtadan e-öğrenmeye teknoloji yolculuğu

SPOR

- 43 • Tenisçilerimizden yeni başarılar
• Yaz okullarında heyecan başlıyor
• Şampiyon basketbolcular ödülleri aldılar
- 44 • NBA Jr. Cup şampiyonu Anabilim!
• Yüzmede çifte şampiyonlukla sevindik
• Polonya'dan madalya ile döndük
- 45 • Zeynep ve Öykü'nün Jimnastikte büyük başarısı
• Spor dünyasında Anabilim fırsatı

SEMPOZYUM

- 46 • Yaratıcı drama ile ilgili her şey bu seminerde

GEZİ

- 47 • Dinozor Müzesi
• Matematik Dünyası'nda bilgilerle buluştuk
• Modern Sanatlar gezisi
• Damatrys Sarayı kazı alanı gezisi
- 48 • Uçurtmaların dünyasında mutlu bir gün
• İstanbul Deniz Müzesi
• Gazeteye ziyaret
• Taşdelen su tesisleri

Sahibi
Anabilim Eğitim Kurumları

Genel Yayın Yönetmeni
İnsan Önder

Yazı İşleri Müdürü
Nedret Oba

Haber Müdürü
Esra Etleç

Görsel Yönetmen
Cansu İslamoğlu

Yayın Kurulu
Selda Aktaş, Fidan Özcan, Arzu Özyürek,
Başak Çakır, Didem Aygün, Derya Eyigör,
Gülbin Olcayer, Hülya Göktekin,
Sema Bostan, Seda Karaman,
Özgenur Yanaşoğlu, Zerrin Yılmaz,
Gökşen Akyol, Şehnaz Sarraç

Fotoğraflar
Esra Etleç, Anabilim Fotoğraf Kulübü
Öğrencileri

Danışma Kurulu
Prof. Dr. Uğur Sak, Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın
Dr. Özgür Şimşek, Seda Aytaçlı

İletişim
Şenol Güneş Bul. İkbal Cd. Kahraman Sk. No:1
Çamlık – K. Ataşehir / İST. Tel: 0216 415 00 00

12



1. Sınıfların Yıl Sonu Gösterisi, her zamanki gibi neşeyle gerçekleştirildi.

17



Bu yıl 16. kez yapılan AnaBilim Günü, Matematik Zümresi ve Fen Bilimleri bölümünün işbirliğiyle yapıldı.

21



Destination Imagination, çocuklara problem çözümünde yaratıcılıklarını kullanabilmeyi öğretiyor.

45



Öğrencilerimiz Zeynep ve Öykü, kazandıkları madalyalarla bizi gururlandırmaya devam ediyorlar.

100. gün partisi

Öğretmenleriyle ve arkadaşlarıyla tanıştıkları ilk günün heyecanını dün gibi hatırlayan öğrencilerimiz, okulların açıldığı günden başlayarak 1'den 100'e kadar saydılar ve 100. GÜN PARTİSİ'ni gerçekleştirdiler. 100. Gün Partisi için özenle hazırlanan öğrencilerimiz, hazırladıkları ürünleri partide sergilediler ve birbirinden keyifli oyunlar oynadılar.

Büyüklerle saygı günü

Anabilim 3-4 yaş grubu öğrencileri, kültürün ve değerlerin geçmişle bugün arasında köprü kurarak geleceğe aktarılmasını sağlayan ve en değerli varlıkları olan büyükanne, büyükbaba ile diğer aile büyüklerini sınıflarına davet ederek "Büyüklerle Saygı Günü"nde keyifli bir etkinliğe imza attılar. Bu güzel günde aile büyükleriyle sanat çalışması yaptılar ve hazırladıkları hediyeleri onlara vererek bu keyifli ve kendileri için çok önemli olan günü tamamladılar.



Portfolyo sunum gününden renkli kareler

Portfolyo, çocuğun eğitsel ve yaratıcı okul çalışmalarının, öğrenme biçimlerinin, bilgilerinin, bilgilerini kullanma durumunun ve becerilerinin süreç içinde kaydettiği aşamaları gösteren bir değerlendirme yöntemidir. Portfolyosunu ailesiyle birlikte gözden geçirerek kendisinin nasıl geliştiğini sunmasına ortam yaratmak, çocuğun yarattığı ve yaptığı çalışmalar ile gurur duymasını sağlamaktır. 11 Nisan Cumartesi günü Anabilim Anaokulları öğrencileri, ailelerine çok güzel bir sürpriz hazırladılar. Öğrencilerimiz, eylül ayından beri yaptıkları çalışmaların ve gelişmelerinin gün be gün takip edildiği ve izlendiği Portfolyo dosyalarını aileleriyle paylaştılar. Bu uygulama sayesinde öğrencilerimizin ilgi alanlarının geliştiği, kanıtlarla görüldü. Öğrencilerimizin gelişmelerinin daha sağlıklı bir şekilde izlenebildiği, ne öğrendiklerini ailelerine somut olarak aktarabildikleri, okulda yaptıkları çalışmalarında

öz disiplin ve sorumluluk bilincini geliştirdikleri, kendi kendilerini değerlendirme becerisi kazandıkları, olaylara bakış açılarını değerlendirebildikleri, çok yönlü düşünebildikleri, yaratıcılık yönlerinin geliştiği, kendine güvenlerinin arttığı, bu etkinlikte ailelerimiz tarafından izlenebildi. Sunumların sonunda öğretmenlerimizin öğrencileri için yazdıkları mektuplar ise duygulu anlar yaşattı. Ailelerimiz de "portfolyo sunum günü anı defteri"ne duygu ve düşüncelerini yazarak verdikleri geri bildirimler ile bizleri gururlandırdılar.



Minikler Şişli Bilim Merkezinde

Anabilim anaokulları 4-5 yaş öğrencilerimiz "Buluşçu Çocuklar" teması doğrultusunda ve 5-6 yaş hazırlık sınıfı öğrencilerimiz de "Bilimsel Gözlem" temasında Şişli Deneme Bilim Merkezine gittiler. Birçok bilimsel

deney gerçekleştiren öğrencilerimiz; çevre, uzay, fen bilimleri alanlarında da görsel deneyimler edindiler. Öğrencilerimiz, deprem simülasyonu ile bir deprem anında neler yapılması gerektiğini deneyimlemiş oldular.

Anabilim Giriş Sınavı'na ilgi büyük

Anabilimin Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerinin anaokulları ve 1. sınıflara mülakat ve ön değerlendirme ile 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıfa kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, 8 Mart Pazar günü yapılan Anabilim Giriş Sınavı'nda (AGS) ter döktü. Puan barajını geçen ve mülakatı olumlu sonuçlanan öğrenciler arasından 2. sınıftan 8.

sınıfın sonuna kadar olan kademe için sınırlı kontenjan doğrultusunda öğrenci alındı. AGS sonucuna göre, 2015 - 2016 eğitim-öğretim yılında sadece 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda okuyacak öğrenciler içinde, dereceye girenlere her yıl olduğu gibi kontenjan dahilinde, okul yönetiminin belirlediği puanı alarak birinci olana yüzde 100, ikinci olana yüzde

75 ve üçüncü olana yüzde 50 oranında eğitim başarı indirimi verildi.

Sınavla eş zamanlı olarak Anabilimin eğitim dünyasına sunduğu yeniliklerin de masaya yatırılacağı bir Okul Tanıtım Günü etkinliği de düzenlendi. Kurumun akademik, sportif, sanatsal ve yabancı dil çalışmalarının en yetkili ağızlardan aktarıldığı organizasyon, Ataşehir Kampüsü Konferans Salonu'nda geniş bir katılımla gerçekleşti.

Anaokullarında Anneler Günü heyecanı bir başka



Anabilim Anaokulu öğrencileri Anneler Günü'nde hazırladıkları sürprizlerle annelerine duygusal anlar yaşattılar. Okul Aile

Birliğin geleneksel olarak her yıl mayıs ayının 2. haftasında düzenlediği "Anneler Günü Hediye Fuarı" bu yıl da gerçekleştirildi. "25 İlde 25 Çocuk" kampanyasına destek olmayı amaçlayan fuarda öğrenciler annelerine hediye almanın heyecanını yaşadılar. Annelerine verdikleri değeri göstermek için sürpriz tuvaler hazırladılar, kendi el yazıları ile şiirlerini yazdılar. Tüm yıl boyunca yaptıkları en özel çalışmaları "Anneler Günü Sergisi" ile ailelerine sundular. Öğrencile-

rimizin kendi elleriyle anneleri için hazırladıkları kalp figürlü yastıklar da yine "25 İlde 25 Çocuk" kampanyası için satışa sunuldu. 3-4 ve 4-5 yaş öğrencilerimizin yıl içerisinde müzik, bale, modern dans derslerinde hazırladıkları performansları sergilemeleri de Anneler Günü'nün en anlamlı gösterisi oldu. Gösterinin finalinde tüm öğrencilerin ellerinde tuvaleri ile annelerine söyledikleri "Benim annem güzel annem" şarkısı tüm anneleri çok duygulandırdı.

Harita yarışmasından birincilikle döndük

Çevremiz ve dünya algıları konusunda farkındalık yaratmak ve coğrafya bilimine ilgiye artırmak amacıyla Uluslararası Kartografya Birliği (International Cartographic Association-ICA) tarafından düzenlenen uluslararası Barbara Petchenik resim yarışmanın bu yılki konusu "Dünyadaki Yerim" (My Place in Today's World) olarak belirlenmiştir. Yarışmaya 6-C sınıfı öğren-

cimiz Duru Nef Özmen katılmış ve 8-12 yaş kategorisinde birinci olmuştur. Duru'nun eseri, önümüzdeki günlerde Brezilya'nın Rio-De Janeiro kentinde Uluslararası Kartografya Konferansı'nda (ICC) gerçekleştirilecek olan harita yarışmasında ülkemizi temsil edecek. Öğrencimizi tebrik ediyor, kendisine Brezilya'daki yarışmada başarılar diliyoruz.



Aile katılım etkinlikleri son sürat

Anabilim Anaokullarında, okul ve aile iletişimini geliştirmek ve velilerimizi eğitim sürecine dâhil ederek deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmalarını sağlamak amacıyla yıl boyunca etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda ailelerimiz, öğrencilerimize meslekleri hakkında bilgiler vererek, hobilerini anlatarak veya onlara oyunlar oynatarak eğitim sürecine dâhil olmaktadır. Öğrencilerimiz, hem sınıflarında ebeveynlerini görmenin mutluluğunu hem de yeni bilgiler öğrenmenin heyecanını yaşamaktadırlar. Bu sene velilerimiz; doktorluk ve

onunla ilgili araç gereçler, geleneksel Türk oyunları, mikroskop, ebru sanatı, matematik, bankacılık, origami, hikaye anlatma, inşaat mühendisliği, depremden korunma yolları, veterinerlik, genetik bilim vs. hakkında bilgilendirme çalışmaları yaptılar. Çocuklarını eğitsel süreçteki sosyal ortam içinde daha yakından gözlemleyebildiler. Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak için velilerimizle iş birliği içinde çalışmaktan, eğitim öğretim yaşantımıza velilerimizi de katmaktan büyük mutluluk duyduk.



Hisseli Harikalar Kumpanyası

Haldun Dormen'in unutulmaz eseri Hisseli Harikalar Kumpanyası müzikali, Anabilim Lise Tiyatro Kulübü öğrencileri tarafından sergilendi. Anabilim Eğitim Kurumları Ataşehir Kampüsünde 10 Haziran Çarşamba günü sahnelenen ve izleyicilerden büyük alkış alan müzikalin yönetmenliğini Cengiz Çevik yaptı. Hisseli Harikalar Kumpanyası isimli bir çadır tiyatrosunda gelişen olayların konu edildiği müzikal, Türk tiyatrolarında sahne almış en uzun soluklu müzikal olarak çok özel bir yere sahip.



4. sınıf konseri

Ataşehir ve Sancaktepe Kampüsü 4. sınıf öğrencilerimiz; piyano, keman, gitar, flüt, saksofon, Latin perküsyon ve koro branşlarında aldıkları eğitimin sonucunda klasik, pop ve Latin müzik türlerinde hazırladıkları eserleri 7 Mayıs Perşembe günü saat 17.30'da okulumuzun konferans salonunda sergilediler. Performanslarını sergileyen öğrencilerimiz velilerinden ve izleyicilerden büyük alkış topladı.



Anaokulundan liseye deprem tatbikatı

27 Şubat 2015 günü Sivil Savunma çalışmaları kapsamında kurumumuzun tüm kampüslerinde deprem tatbikatı yapıldı. Tatbikat öncesinde öğrencilere deprem sırasında yapılması gerekenler hakkında bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi. Tatbikat günü çalan siren eşliğinde öğrenciler tahliye planlarına uygun hareket ederek en kısa zamanda buldukları binayı tahliye etmenin gururunu yaşadılar.



Yaza merhaba pikniği

Öğrencilerimizin okul ortamından uzaklaşıp farklı bir ortamda arkadaşları ve öğretmenleri ile eğlenceli bir gün yaşamaları amacıyla Polonezköy Gönül Köşkü'ne düzenlenen pikniğe, anaokulu öğrencilerimiz 4 Haziran Perşembe günü, 1-4. sınıf öğrencilerimiz ise 10 Haziran Çarşamba günü



gittiler. Öğrenciler, kendilerine özel hazırlanan etkinliklere katıldıktan sonra yine kendilerine özel hazırlanan lezzet yemeklerle karınlarını doyurdular.

Tüm yılın yorgunluğunu öğretmenleriyle ve arkadaşlarıyla eğlenerek geçiren öğrenciler yaz tatiline büyük bir motivasyonla girdiler.

ÜYEP Talim Terbiye'ye sunuldu

Anabilim Eğitim Kurumları ÜYEP ekibi tarafından Prof. Dr. Uğur Sak danışmanlığında hazırlanan, üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi için hazırlanmış Türkiye'nin ilk ve tek özgün müfredatı olan ÜYEP müfredatı Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye onayına sunuldu.



Ayın ünlüsü ayın ülkesi projesi

5-6 yaş grubu öğrencilerimiz, uluslararası kültür etkinlikleri kapsamında her ay bir ülkeyi ve ünlü bir kişiyi daha yakından tanıdılar. Her ayın sonunda yeni tanışacakları ülkenin ve kişinin merakı içindeydiler. Öğrencilerimiz, ekim ayında Türkiye ve Atatürk'ü daha yakından tanıdılar. Daha sonra Almanya, İspanya, Japonya gibi birçok ülkenin farklı kültürlerini ve özelliklerini tanıdılar. Yeni öğrendikleri ülkelerin bayrağının, haritadaki yerinin, yemeklerinin, turistik yerlerinin, dilinin, ülkenin önemli kişilerinin anlatıldığı sunumlar izlediler, etkinlikler gerçekleştirdiler. Çocuklarımız daha önce gidip gördükleri ülkelerden bahsettiler, kendi ülkemiz



ile o ülkenin benzerlikleri ve farklılıkları hakkında beyin fırtınası yaptılar. Her ay tanıdıkları kişi ise bazen ünlü bir müzisyen, bazen ünlü bir ressam, bazen ünlü bir bilim adamı veya düşünür oldu. Ünlü ressamların resimlerini inceleyip kendileri de ressam olmayı denediler. Müzisyenlerin müziklerini dinledi, düşünürleri daha yakından tanıdıkça farklı düşüncelere yolculuğa çıktılar. Bilim adamlarının nasıl araştırma yaptıklarını öğrendi ve deneyleri yaparak küçük bilim adamları oldular.

Go Turnuvası ile yazın merhaba

Anabilim Eğitim Kurumları'nın ev sahipliğinde gerçekleşen 'Yazın Merhaba Go Turnuvası' 30 Mayıs tarihinde yapıldı. Anabilim K. Ataşehir Kampüsü Konferans Salonu'nda İstanbul Go Okulu tarafından organize edilen etkinliğe, ilkokul ve ortaokul öğrencileri katıldı. Siyah ve beyaz taşları temsil eden iki oyuncunun karşılıklı ve birer hamle ile sırayla oynadıkları bir strateji oyunu olan Go, 19x19 çizgileri olan bir tahta üzerinde oynanıyor. Taşların boşluklara değil, kesişim noktalarına konduğu Go oyunu, boş bir tahta üzerinde başlıyor ve her hamleyle birlikte olgunlaşan, şans ögesi içermeyen, oyuncuların kendi özgür iradeleri ile şekillenen bir oyun olarak dikkat çekiyor.

Prof. Dr. June Maker okulumuzda



Üstün yeteneklilerin ve üstün zekalıların eğitiminde dünyanın önde gelen isim-

lerinden biri olan Prof. Dr. June Maker, okulumuzu ziyaret etti. Anabilim Eğitim

Kurumları ÜYEP öğretmenlerine önümüzdeki eğitim öğretim döneminden itibaren beş yıl süreyle özel bir eğitim verecek olan Maker, temaslarda bulunmak ve akademik kadromuzla tanışmak üzere Türkiye'ye geldi. Arizona Üniversitesi Üstün Zekalıların Eğitimi Öğretim Üyesi Maker, sınıfları gezerek şu ana kadar yapılan çalışmalar hakkında öğretmenlerden bilgiler aldı. Öğrencilerimizle sık sık sohbet etmek imkanı bulan Maker, gelecek dönem eğitim programını ÜYEP Danışmanı Prof. Dr. Uğur Sak ile birlikte oluşturuyor. Üstün zekalıların eğitimine yapılacak yatırımın aynı zamanda yeni dünyanın şekillenmesine de yapılacak en büyük yatırım olduğuna dikkat çeken Prof. Dr. Maker, Anabilim Eğitim Kurumları öğrencilerinin sınıf içi performansları karşısında sık sık hayranlığını dile getirdi.

Uzun bir yolculuk ve özgürlüğün başlangıcı: Gelibolu 2015

Çanakkale Zaferini Kutlama ve Şehitlerimizi Anma Günü programı, Ataşehir Kampüsü Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Milletçe uyanışımızın başlangıcı kabul edilen Çanakkale Zaferini Kutlama ve Şehitlerimizi Anma

Günü programı, 18 Mart Çarşamba günü okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirildi. 10. Sınıf öğrencilerimiz, "Gelibolu 1915" isimli oyunu sergileyerek Çanakkale Savaşı'nda şehit düşen Mehmetçikleri 100. yıl dönümünde saygı ve şükranla andılar. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan tören, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Murat Arslan'ın açış konuşması ile başladı. Çanakkale Savaşı'nın, Mustafa Kemal gibi bir büyük insanın tarih sahnesine çıktığı, Türk insanının birbirleriyle kenetlenerek fen ve tekniğe karşı koyduğu ve tek yürek ha-

linde bütünleştiği, modern silahlarla donatılmış ordunun karşısında, ateş almaz tüfeklerle, patlamaz toplarla, yalın ayak ve aç bir mide ile kazanıldığını, Mustafa Kemal Paşa'nın dediği gibi savaşımaya değil ölmeye gelmiş bir milletin ortaya koyduğu ölüm kalım savaşı olduğunu belirttiği konuşması salonda alkışlarla karşılandı. Ardından Anadolu'nun her köşesinden her yaşta bu kanlı savaşa hiç korkmadan giden, Gelibolu'da çarpışan, yaralanan ve ölen askerlerin de bizler gibi hayaller kuran, âşık olan, evini özleyen, eğlenen, üzülen, yeri geldiğinde

Öğrencilerimizin tiyatral yetenekleri göz kamaştırıcı.





oyunda analarının ellerini öperek cepheye koşan Türk askerlerinin, çeyizindeki oyalı başörtülerini Mehmetçiğin yaraları sarılsın diye veren genç kızların, elindeki son yiyeceği cepheye gönderen köylülerin, 15 yaşında koşarak askere gidip şehit olan çocukların hikâyelerine de yer verildi. Bu hikâyelerde askerlerin cephede anlattıkları anılar izleyenlerde kimi zaman tatlı bir tebessüm oluştururken çoğu zaman ince bir hüznün işledi yüreklerle.

Tiyatro gösterisi bu topraklar uğruna hiç düşünmeden canlarını feda eden askerlerimizin üzerine örtülen dev bir Türk bayrağı ile son buldu. Program sonrasında öğrenci ve velilerimiz, hazırlanan “Çanakkale Geçilmez” adlı sergiyi gezdiler. Çanakkale Savaşı’nda şehit düşen tüm askerlerimizi saygıyla ve şükranla andılar.

korkan, yeri geldiğindeyse canını seve seve veren insanlar olduklarını anlatan tiyatro

gösterisi, izleyenleri gözyaşları içinde 100 yıl öncesine götürdü. “Gelibolu 1915” adlı

Çanakkale sergisi

Çanakkale Savaşları’nın 100. yılında yapılan başka bir etkinlik de Çanakkale Sergisi’ydi. Bu sergide Çanakkale Müzesi ve fotoğrafları 11, 12 Mart tarihlerinde okulumuzun öğrenci girişinde sergilendi. Çanakkale Savaşları’nda kullanılmış olan gerçek askeri malzemeler, kıyafetler ve o dönemin fotoğrafları öğrencilerimizin çok ilgisini çekti. Uzman rehberlerin anlatımlarıyla öğrencilerimizin bilgileri tazelandı, birlik ve beraberlik ruhu güçlendi, tarihin şanlı sayfasına yolculuk yapıldı.



Tarihe derin bir yolculuk

Çanakkale Savaşları’nın 100. yılında yapılan bir diğer etkinlik de Çanakkale gezisi oldu. Anabilim öğrencileri, dünyada benzeri olmayan bir zaferin soluksuz serüvenini anlamak, zengin bir tarih ve kültürel birikimi yerinde incelemek amacıyla 28-29 Mart günlerinde Çanakkale’deydiler. Gezinin 1. gününde Deniz Savaşları’nın olduğu bölge gezildi. Çimenlik Kalesi ve

Deniz Müzesi ile başlayan gezi, Deniz Savaşları’nın yaşandığı Dardanos Bataryası ve Turgut Reis Tabyası ile devam etti. 2. gün Kara Savaşları’nın yapıldığı bölge gezildi. Milli Parkı da içinde barındıran Gelibolu Yarımadası, Namazgâh Tabyası, Zafer Abidesi, Morto Koyu, Alçıtepe, Kanlı Dere, Anzak ile Çanakkale Savaşları’nın destanı yerinde incelendi.



23 Nisan'da sevgi ve

Bu yıl sevgi ve barış kavramlarının öne çıkartıldığı Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, coşkuyla kutlandı.

23 Nisan Perşembe günü, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." ifadesinin ışığında, Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşunun ve millî egemenliğimizin bütün dünyaya ilan edilmesinin 95. yıl dönümü, Anabilim Eğitim Kurumları konferans salonunda büyük bir

coşkuyla kutlandı. "Sevgi ve barış el ele" temalı tören, Ulu Önder Atatürk ve silah arkadaşları için saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Törenin sunuculuğunu Sancaktepe Kampüsü 5-A sınıfından Nehir EMRE ve Ataşehir Kampüsü 5-C sınıfından Emre Özbek yaptı.

Anabilim Eğitim Kurumlarında yönetimin bayram süresince öğrencilere bırakılması geleneği bu yıl da devam etti. Sancaktepe Okul Müdürü adına konuşmasını yapan Tuna Özüdoğru'nun "Ülkemizin her alanda gelişme çabalarına öncülük etmemiz gerektiğinin bilincindeyiz. Kendimizi her konuda geliştirerek öğrenmeye ve araştırmaya

istekli, bilgiye ve yeniliklere açık, sorunlara karşı duyarlı, ülkesine ve ulusuna inanan bir anlayışa sahip nesiller olarak yetişiyoruz, yetiştiriliyoruz. Bizlerin, üstlendiğimiz bu tarihsel sorumluluğun gereklerini yerine getirmek için yılmadan çalışacağımıza; aklın ve bilimin yol göstericiliğinden ayrılmadan ulaşacağımız yeni başarılarla ülkemizi geleceğe taşıyacağımıza herkes inandırıcıdır." sözleri ile Ataşehir Okul Müdürü adına konuşmasını yapan Bahar Çelebi'nin "Yüce Atatürk'ü kendimize örnek alıyoruz. Öngörülerini ve başarılarıyla dünya tarihine damgasını vuran Atamızın, yaşamından, ilke ve devrimlerinden, düşüncelerinden ve öğütlerinden çok şeyler öğreniyoruz. Şiddetin ve yokluğun olmadığı, barış dolu,

barış el ele

Anaokullarında 23 Nisan neşesi görölmeye değer



insanların kardeşçe yaşayacakları bir ülke ve dünyanın oluşumuna en büyük katkısı bizler yapacağız.” sözleri izleyicilerden büyük alkış aldı. Bu anlamlı konuşmaların ardından 4 ve 5. sınıf öğrencilerinden oluşan koronun şarkılarıyla tören coşkusu başladı. 5-B sınıftan Egehan Lodi'nin söyleyip koronun eşlik ettiği şarkı izleyenlerden büyük alkış aldı. Koronun ardından gösterilen “Atatürk ve Çocuk” adlı barkovizyon, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi, bir kez daha gözler önüne serdi. Tören, 6. sınıflardan oluşan orkestranın birbirinden güzel şarkıları ile hız kazandı. Sunucuların “Dünyayı verelim çocuklara hiç değilse bir günlüğüne/ Allı pullu bir balon gibi verelim oynasınlar” dizeleri ile devam

eden törenimizde Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerinden 3 ve 5. sınıf öğrencilerimiz, içlerinden taşan mutluluğu ve enerjiyi dans gösterileriyle sergilediler. Birbirinden renkli sunumların sergilendiği tören, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan bandonun salonu coşturan ritimleriyle son buldu.

Bizler de Anabilim ailesi olarak Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, toplumumuzun her alanındaki ileri atılımlarına öncülük yapacak, kalpleri sevgiyle dolu, görev ve sorumluluklarına yüreктen bağlı, varlıklarıyla hayatımıza neşe katan, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın bu anlamlı bayramını kutluyoruz.

Büyük Önder Atatürk, çocukları milletin geleceği olarak görmüştür. Onlara duyduğu sarsılmaz güvenin ve büyük sevginin ifadesi olarak milli bayramımız olan 23 Nisan'ı çocuklara armağan etmiştir. Cumhuriyet'imizin yeni bekçileri olan Anabilim Anaokulu öğrencilerimiz, güzel bir tören yaparak Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını tüm coşkuyla kutladılar.

Törende 23 Nisan şarkıları söylediler, Atatürk'e olan sevgilerini hazırladıkları oratoryo ile gösterdiler. Farklı ülkelerin kıyafetleri ile okula gelen öğrencilerimiz, ülke tanıtımlarını da yaptılar. Ardından gerçekleştirilen “23 Nisan Çocuk Şenliği”nde öğrencilerimiz, bahçede kurulan oyun istasyonlarındaki oyunları oynayarak onlara hediye edilen bayramın tadını çıkardılar, keyifli bir gün yaşadılar.

Çizgi film kahramanları ile sihirli bir yolculuk



26 Mart Cumartesi günü gerçekleştirilen “1. Sınıfların Yıl Sonu Gösterisi”nde “Heidi ve Peter’in sihirli dünyası” teması kullanıldı. Öğrenci ve velileri bir araya getiren gösteride 1. sınıf öğrencileri sergiledikleri performanslarla öğretmenlerinden ve velilerinden tam not aldılar. Çizgi film

kahramanları kullanılarak hazırlanan tüm etkinlikler, renkli görüntüleriyle herkesi büyüledi. Görsel bir şölene dönen gösteride öğrenciler performanslarını sergileyerek hem çok eğlendiler hem de eğlendirdiler. Gösteri, koro ile başladı ve öğrenciler üç Türkçe bir İngilizce parçanın ardından “Anabilim Marşı”nı coşkuyla söyleyerek

salondan büyük alkış aldılar. Öğrencilerin farklı etkinliklerde, derslerde, gezilerde, yemekhanede, bahçede, spor salonunda, müzik odasında vb. görüntülerinden oluşan barkovizyonlar veliler tarafından ilgiyle izlendi. Gösteri, kendilerini her fırsatta çok iyi ifade eden öğrencilerimizin yaratıcı drama ve İngilizce drama performanslarıyla

1. Sınıfların Yıl Sonu Gösterisi, her zamanki gibi neşeyeyle gerçekleştirildi.



devam etti. Yaratıcı drama gösterisinde izleyiciler, Pamuk Prenses ve Cüceler'in büyüdünyasına tanıklık ederken İngilizce dramayla kendilerini modern bir aşk hikâyesinin içinde buldular. Sergiledikleri "Clash of The Cartoons" adlı oyun ile ne kadar profesyonel olabileceklerini kanıtladılar. Seyircileri güldürmeyi başaran öğrencilerin yüzle-

rinde çok alkış almanın mutluluğu okundu. Öğrencilerin bale ve modern dans sunumları da profesyonel dansçılara taş çıkartacak nitelikteydi. Güzel melodiler eşliğinde dans eden öğrencileri izleyen veliler, duygulanımlar yaşadılar. "Heidi ve Peter" in süslediği sahnede her bir çocuk da birer çizgi film kahramanı gibi hissetti kendini ve hayalleri-

ni yitirmeden büyümenin güzelliğini yaşadı. "Birinci Sınıflar Görsel Sanatlar Sergisi" de Sancaktepe 1. Kat ve Ataşehir -2 fuaye sergi alanlarında sergilendi. Tuval üzerine akrilik boya ile duygularını ifade eden şaşkın, ağlayan, mutlu, hüznü yüzler yapan, yaratıcılıklarını konuşuran öğrencilerimizin sergisi çok büyük ilgi gördü.



Yrd. Doç. Oktay Aydın:

**“Tatili fırsata
çevirmek elinizde”**

Öğrenciler çok çalıştı. İyi bir dinlenmeyi hepsi hakediyorlar. Oktay Aydın'ın yaz dönemi için bazı önerileri var.

Yorucu bir eğitim yılını başarıyla geride bırakan öğrenciler için şimdi tatil zamanı... Öğrenciler ve ailelerin verimli bir tatil süreci geçirmeleri için neler yapılabileceğini Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın'a sorduk. İşte ailelere öneriler:

Herkesin tatil algısı çok farklı... Tatil de-yince ne anlamalı ve ne düşünmeliyiz?

Tatil, doğal olarak herkes için ayrı bir anlam taşır. Bir anlamda tatil, kişiler hangi anlamı yüklemek istiyorsa odur diyebiliriz. Ancak, tatille ilgili bir çerçeve çizmek de mümkündür. Nihayetinde, bütün farklılıklarına rağmen, tatili şekillendirecek belirli ana fikirlerden söz edilebilir. Buna bağlı olarak diyebiliriz ki tatil kimileri için dinlenmek, eğlenmek ve olumlu duygularımızın keyfini çıkarmak; kimileri için kendine zaman ayırmak ve kişisel gelişimi için değerlendirmek; kimileri için yıl boyu akademik performansın değerlendirilmesi ve yeni döneme daha hazır başlamak için bir fırsat; kimileri için de aile içi paylaşımları artırıp zenginleştirmek demektir. Çocukların tatil alışkanlıklarını şekillendirirken tatilin anlamı üzerinde konuşulmalı ve bir tatil bilinci geliştirilmelidir. Bu bilinç, çocuğun gelecekte de yapacağı tatillerin verimliliğini artıracaktır.

Tatili değerlendirirken nelere dikkat edilmelidir?

Tatil günlerimizin tamamen planlanması ya da tümüyle plansız geçirilmesi doğru değildir. Günlere dağıtılacak şekilde genel bir plan yapılması ama her saatin belirlenmiş bir plan çerçevesinde yaşanmaması gerekir. Plansızlık tatilimizi verimsizleştireceği gibi, aşırı planlı olmak da tatilin eğlendirici ve dinlendirici yönünü ortadan kaldırır.

Tatilde yapılacak etkinliklerin çeşitlilik içermesine özen gösterilmelidir. Tatil günlerini, sadece bir iki faaliyetle sınırlandırarak geçirmek ve günlerce bu faaliyetleri yapmak doğru değildir. Bu sürede, kendini zenginleştirecek çeşitlilikte faaliyetler yapılmasında büyük yarar vardır. Bir gün arkadaşlarla gezmek, bir gün anne-babayla paylaşımında bulunmak, bir gün sinemaya gitmek, bir gün alışverişe gitmek gibi... Tatilin en keyifli yanlarından biri de, okuldaki sorumluluklar nedeniyle yapmaya fırsat bulunmayan faaliyetlerin yapılması için en uygun zamanlardan biri olmasıdır. Bir anlamda tatil, yapamadıklarımızı yapma zamanıdır. Bu nedenle, eksikliğini hissettiğimiz ve ihtiyaç duyduğumuz faaliyetlerin neler olduğunu önceden belirlemeli ve belirli ölçüler içerisinde bunları tamamlayarak ruhsal yönden tatminimizi sağlamalıyız.

Böylece, yeni öğretim yılına daha dingin ve motivasyonumuzu olumsuz etkileyecek şeylerden kurtulmuş olarak başlamamız da mümkün olur.

Tatilde neler yapılabilir?

- Anne-çocuk, baba-çocuk yürüyüşleri yapmak
- Sinema, tiyatro, konser vb. gitmek
- Daha önce gidilmemiş ilgi çekici bir yere gitmek
- Öykü, hikâye, mektup, günlük vb. yazmak

- Yeni arkadaşlarla tanışacak ortamlara girme
- Günlük kısa tekrar ve pekiştirme çalışmalar yapmak
- Kişisel hobilere zaman ayırmak

Anne-babalar neler dikkat etmelidir?

Anne-babalar, çocuğun yaş grubuna göre farklılaşmakla birlikte, tatil sürecini daha verimli hale getirmede destekleyici olmalıdır. Bu desteği sağlarken şunlara dikkat etmelerinde yarar vardır:

- Tatil sürecini, akademik başarıya bağlayarak çocuk birinci dönemde başarılıysa abartılı ödüllendirmeler yapmamalı, istenilen başarıyı gösterememişse de cezalandırmayı düşünmemelidir.
- Çocuğun akademik başarısı ile ilgili sorunlar yaşanıyorsa bunun gerçek nedenlerini bulmak için tatilin yaratacağı olumlu duygusal atmosferden yararlanmalıdır.
- Çocuğun kendi planlarını yapmasına izin verilmelidir.
- Çocuğa önerilerde bulunmalı ancak bunu zorlamaya dönüştürmemelidir.
- Çocuğuyla, birlikte vakit geçirebilecekleri ortamlar yaratmalıdır.
- Çocuğun yapmaktan hoşlandığı faaliyetler dikkatle izlenerek, çocuğun yetenek, ilgi ve yönelimleri hakkında bilgi sahibi olunmalıdır.

Tatil, zihinlerimizin taşıdığı sorumluluk ve yüklerin kısa süreli de olsa sırtımızdan indirilerek nefes alma imkânı bulduğumuz keyifli bir dönemdir. Umarız ki tüm anne-baba ve çocuklar bu tatil süresince yüklerinden biraz da olsa kurtulmuş olur ve yeni dönemin heyecan verici yolculuğuna daha hazır hale gelmiş olurlar.

Toplama fabrikasıyla eğlenceli matematik

Okul öncesi dönemde çocuklara verilecek olan nitelikli matematik eğitimi, çocukların ilköğretime daha hazır olarak başlamaları için anahtar bir role sahiptir. Çocukların, matematiği öğrenmeleri için tasarlanacak öğrenme deneyimleri, oldukça önemlidir. Matematik eğitiminde görsel temaları kullanmak şarttır. Bu süreçten yola çıkarak anaokullarımızın 5-6 yaş gruplarında "Toplama Fabrikalarını" oluşturduk. Toplama fabrikası etkinliğinde öğrenciler, kendi seçtikleri materyalleri onlara verilen sayılarda hazırladıkları makinenin kollarından attılar. Makinenin kollarından geçen materyaller ortada buluşarak toplandı. Toplanan materyalleri saydılar, somut olarak toplama işlemini gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz bu çalışma ile matematiği her zamankinden daha eğlenceli olarak öğrendiler.



Merak ve İlkler Projesi

Merak, hayatımızda temel bir ihtiyaçtır ve öğrenmeyi tetikler. Çocuklar ise doğuştan meraklıdır. Her şeye dokunur, incelemek ister sürekli sorular sorar ve dünyayı keşfetmek ister. Çocuklar merak ettiği bilgileri öğrenir ve öğrendikçe gelişirler ve yaşları büyüdükçe de merakları büyür. İlkler ise hem yetişkinlerin hem çocukların merak konularındandır. Bu nedenle anaokulu 4-5 yaş grubu öğrencilerimiz ile günlük hayatımızda sıklıkla karşılaştığımız ve kullandığımız nesnelerin, aletlerin ilk olarak nasıl ve kim tarafından icat edildiğini, ilk halinin nasıl olduğunu öğrenmeye çalıştık. İlk yazı, ilk telefon, ilk kumaş araştırdıklarımızdan bazılarıydı. Öğrencilerimiz, icatların nasıl ortaya çıktığını araştırıp bunların aşamalarını öğrendikçe neden-sonuç ilişkisi kurma, öğrendikleri bilgileri transfer etme ve bilgileri bir sorun çözme aracı olarak kullanma becerilerini de geliştirdiler.

30 proje arasında birincilik Anabilimin

Öğrencilerimiz, Sancaktepe ve Ataşehir Kampüslerimizden toplam 4 proje ile Eyüboğlu Koleji 16.Bilim Şenliği ve Proje Yarışması'na katıldılar. Fen Öğretmeni Zühre Kaygun'un önderliğinde 4C sınıfından Selen Gülgener ve Berk Yılmaz okulumuzu "Şarj Pad" projesi ile temsil ettiler. 30 Mayıs 2015 tarihinde yapılan şenlikte yaptıkları proje ile yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmasına değinerek çevreye ne kadar duyarlı olduklarını kanıtladılar. 4. sınıflardan 30 projenin yarıştığı şenlikte öğrencilerimiz, başarılı sunumları ve konuya hakimiyetleri sonucu birincilik ödülünü kazandılar.



Fen Bölümü proje yarışmalarına hazırlanıyor

Öğrendiklerimizi uyguladığımız, yaratıcılıklarımızı hayata geçirdiğimiz proje tasarımı çalışmalarımızı bu sene yeniden, fikir sahibi öğrencilerimizle gerçekleştirdik. Öğretim yılı başında öğrencilerimizden istediğimiz proje fikirleri arasından seçtiğimiz tasarımları, merakla, heyecanla ve keyifle

hayata geçirdik. Sancaktepe 5-A sınıfı öğrencilerinden Tayanç Solak, "Görme Engelliler için Navigasyonlu Baston" tasarımı ile çevresinde gözlemediği görme engellilerin yaşadıkları sorunlara çözüm üretmek istedi. Sancaktepe 5-A sınıfı öğrencilerinden Nehir Emre ise "Uzaklık Sensörlü Ayakkabı"

projesi ile yine görme engellilerin hayatını kolaylaştırmak amacı güttü. Sene içerisindeki çalışmalarını Fen Bilimleri Öğretmeni Özge Çevik Mumcu ile okulumuzun laboratuvarında yürüten öğrencilerimiz, çeşitli proje yarışmalarında okulumuzu temsil edeceklerdir.

Anabilim, Üniversite Robot Olimpiyatları'nda!

İTÜ Kontrol ve Otomasyon Kulübü tarafından 9,10,11 Nisan 2015'te, İTÜ Ayazağa Kampüsü Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde dokuzuncusu düzenlenen İTÜ Robot Olimpiyatları, robotik alanında çalışma yapmakta olan öğrencileri, akademisyenleri ve endüstri temsilcilerini düzenlenmiş etkinlikler aracılığıyla bir araya getirdi. Her yıl Türkiye'nin dört bir yanından binlerce lise ve üniversite öğrencisinin yarışmacı veya izleyici olarak katıldığı İTÜRO' da Anabilim Eğitim Kurumları Robot Kulübü olarak biz de yer aldık. İTÜRO'da robotlar Çizgi İzleyen, Mikro Sumo, Basketbol, Yangın Söndüren, Merdiven Çıkan, Labirent, Renk Seçen, Kendini Dengeleyen, Senaryo ve Serbest Kategori

olmak üzere on farklı yarışma yer almakta, aynı zamanda organizasyon katılımcıları kurulan masalarda robotlarını sergileme fırsatı bulmaktadır. Anabilim Robot Kulübü öğrencileri "çizgi izleyen" kategorisinde yarışmaya katıldılar. Kurulan pistlerde kendi tasarladıkları çizgi izleyen arabaları karıştırdılar. Öğrencilerimizin yaptıkları arabalar, birinci pisti başarı ile tamamladı fakat ikinci pistte ufak talihsizlikler yaşayarak diskalifiye oldular. Anabilim Robot Kulübü olarak amacımız robotik alanındaki gelişmeleri ve robotiğin uygulama alanlarını öğrencilerimize tanıtmak, öğrencilerimizi robotik alanında düzenlenen konferanslar ve söyleşilerle bilgi ve deneyim yönünden desteklemektir.



AnaBilim Günü'nde 16. buluşma



Fen ve Matematik Zümresinin ortaklaşa olarak her yıl düzenlediği geleneksel AnaBilim Günü etkinliği, öğrencilerin eserleriyle zenginleşirken velilerin de katılımlarıyla renklendi. Ataşehir Merkez Kampüste 21 Mart

Cumartesi günü yapılan organizasyonun ilk bölümünde Dr. Tanju Sürmeli değerli birikimlerini bizlerle paylaştı, sonrasında anaokulundan liseye her yaşa hitap eden etkinlik ve atölyeler, Anabilim Eğitim Kurumlarının

bu yılki sloganının "Adı Üstünde Bilim Okulu" olması sebebiyle daha anlamlıydı. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin hazırladığı istasyon çalışmalarında misafirlerimiz bir yandan eğlendiler, bir yandan da düşünmenin gücüne kapıldılar.Çeşitli yarışmaların yer aldığı ve yapılan etkinliklerin özellikle çocuklardan büyük ilgi gördüğü, atölyeler önünde kuyrukların oluştuğu AnaBilim Günü ile ilgili olarak Fen Zümre Başkanı Cemile Karaca ve Matematik Zümre Başkanı Taner Kayış: "Bu özel güne hazırlanmaya aylar öncesinden başladık. Gün sonunda davetlilerin yüzündeki tebessümü görmek, yorulduğumuzu fazlasıyla aldı. Bilim Günü'ne Sancaktepe Kampüsümüzün de katılımı ayrı bir güzellik kattı. Bu yıl da katılımcı sayısının artmasını bekliyorduk ancak bu sayının oldukça fazla olması, okul dışından öğrenci ve velilerin verdiği güzel geri bildirimler bizleri çok sevindirdi." şeklinde konuştu.

Bilimin sihirli dünyasına yolculuk

Anabilim Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri, 3 Haziran Çarşamba günü Rahmi M. Koç Müzesinde “Keşif Küresi, Fen - Teknoloji ve Renkli Matematik Dünyası” atölye etkinliklerine katıldılar. Öğrenciler; merak, araştırma, keşfetme ve inceleme tutkularını canlı tutmak amacıyla müzede açılan Fen ve Teknoloji Atölyesi’nde deney ve gözlemler yaptılar. Bu çalışmalar ile fen ile teknoloji arasındaki ilişkiyi bütünleştirebilme, günlük hayatta karşılaşılan sorunlara fenden yararlanarak çözüm arayışında bulunabilme becerisi edindiler. Dünyanın ilk deneysel matematik merkezi “Mathematikum” un deneylerinden bazılarını Rahmi Koç Müzesi bünyesinde açılan Renkli Matematik Dünyası’nda deneyimlediler. Renkli ve

eğlenceli cisimlere dokunmanın ve deney yapmanın serbest olduğu Renkli Matematik Dünyası’nda öğrenciler, eğlenerek, öğrenerek zaman geçirdiler. Yaptıkları deneylerle Mimar Sinan’ın köprülerinin sırrını çözdüler. Göz yanılması’nın ne olduğunu deneyerek öğrendiler. Tekerleğin sadece yuvarlak olamayacağını gördüler. Örüntünün ne olduğunu bir yap-bozla öğrendiler. Çeşitli geometrik cisimleri bir araya getirerek istenen bütünü oluşturmanın ve başarmanın zevkini yaşadılar. Dev sabun köpüğünün içerisine kendisini hapsedip Pletau Kanunları hakkında bilgi sahibi oldular. Önemli matematik bilginlerini tanıma şansı yakaladılar, keyifli ve verimli bir gün geçirmiş olarak okula döndüler.



Akıl oyunları ve sudoku heyecanı

Çocuklarımızın mantığını kullanarak doğru karar vermelerine ve planlı hareket etmelerine yardımcı olmak, yaşamları boyunca her alanda araştırmacı ve sorgulayıcı bir kişilik kazandırmalarını sağlamak, öz güvenlerini geliştirmek ve eğlenerek öğrenmelerini sağlamak amacıyla onların “akıl oyunları” ve “sudoku” gibi yarışmalara katılımlarını, bu konuda hazırlık yapmalarını önemsiyoruz. Her yıl olduğu gibi bu yıl da ortaokul öğrencilerinden oluşturduğumuz gruplarla bu doğrultu düzenlenen yarışmalara katılıp öğrencilerimizin bu heyecanı yaşamasını, düşünme becerilerini geliştirmelerini istedik. Matematik Öğretmeni Mehmet Kıratlıoğlu rehberliğinde çalışmalarını sürdüren öğrencilerimizden Teoman Özkaya, Ahmet Tunga Bayrak, Bora Barışkan, Hesna Ece Yıldız ve Yağmur Yıldırım 1 Mart 2015 tarihinde Okyanus Koleji Sancaktepe Kampüsünde

yapılan “4. Akıl Oyunları Yarışması”na; Teoman Özkaya-Berke Açıbay-Bora Barışkan-Ahmet Tunga Bayrak ve Elif Eylül Kurt 18 Mart 2015 tarihinde Bilfen Okulları Sancaktepe Kampüsünde yapılan “7. Akıl Oyunları Yarışması”na; Tuna Arda Ergüven, Teoman Özkaya ve Berke Açıbay 11 Nisan 2015 tarihinde Üsküdar Gençlik Merkezinde düzenlenen “Bilsem 6. Sudoku Yarışması”na katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettiler.



Diğer taraftan Türk Beyin Takımı ve Akıl Oyunları Dergisi’nin düzenlediği “İstanbul Ortaokullar Arası Bilsem 5. Sudoku Yarışması”nda okul takımımız İstanbul 4.sü olmuş, bir öğrencimiz de bireysel sıralamada İstanbul 4.sü olmaya hak kazanmıştır. Yine “Mef Maratonu-2” yarışmasında, iki öğrencimiz dereceye girerek TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları hazırlık kursuna katılmaya hak kazanmıştır.





Yıldız Savaşları'nda Anabilim de var

Yıldız Teknik Üniversitesi Robotik Ve Otomasyon Kulübü'nün düzenlemiş olduğu Yıldız Savaşları'15 organizasyonu 28-29 Mart tarihlerinde Davutpaşa Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Bu organizasyonda "çizgi izleyen" kategorisine Anabilim Robot Takımı olarak 10 öğrencimiz ile katıldık. Öğrencilerimizin hazırladığı çizgi izleyen arabalarımız parkurları ve engelleri aşarak hazırlanan pistte yarıştırdık. Çizgi izleyen arabalar, siyah zemin üzerinde bulunan beyaz çizgiyi takip ederek gideceği yönü çizgi sensörleri ile belirliyor. Ayrıca yol üzerinde bulunan engel ve asansör gibi parkurları mesafe sensörü ile algılayıp gerektiğinde durup yön değiştirebiliyor. Amacımız, öğrencilerimizin programlama ve kodlamayı öğrenmesi ve temel elektronik parçaları tanınması ve bunların kullanım yerlerini öğrenmesidir. Anabilim Robotik Takımı olarak her cuma günü okulumuzda yaptığımız çalışmalarda öğrencilerimiz, dijital dünyada dijital bir

ürün oluşturmanın, yaratıcılığın, hızın ve kontrol edebilmenin zevkini yaşıyorlar.

Yarısmaya katılan 10. sınıf öğrencilerimizden Özüm Taşan duygularını "Yıldız savaşlarına ilk defa katıldım. Robot yarışları için takımımızla beraber çok çalıştık, tabii ki eksik kaldığımız yanlarımız oldu ama asla pes etmedik. Üniversiteye giderken hiçbir şey hissetmiyordum fakat kapıdan girdiğimizde heyecan bastırıldı. Etrafımızda birçok alanda başarılı robotlar ve sumolarla çizgi izleyen arabalar vardı. İlk iki arabamız pistten çıktı, kırıldı ve diskalifiye olduk. Bu yüzden moralimiz bozuldu ama diğer arabaya çok yoğunlaştık, birbirimizi teselli ettik, arabanın başında toplanıp güç verdik. Bu yarışta birlik ve beraberliği öğrendik ve çok keyifli bir hafta sonu geçirdik." diye belirtti.

Yine 10. sınıf öğrencilerimizden olan Kubilay Dağıtmaç ise "Robot çalışmalarına

geç başladığım için arkadaşlarımdan eksik hissediyordum. Ancak o kadar karışık olmadığını fark ettiğim anda çizgi izleyen arabalar için Hüseyin Öğretmenimin hazırladığı pistte kendimi çalışırken buldum. Ön hazırlıklarımız sırasında şanslıydık, arabamızın hızını tutturmuştu sadece biraz daha hızlanmamız gerekiyordu. Yarışma salonuna gittiğimizde düşündüğüm kadar zor olmadığını fark ettim. İşte o an rahatlamıştım ama bir sorun vardı, arabamız 900 dönemiyordu. Ekip arkadaşım Sila ile uğraştıktan sonra sorunu çözdük ve hazırдық. Ertesi gün yarışa katılamasam da Sila çok iyi yarışarak durumu telafi etti. Arabamız diskalifiye olan diğer arabalara göre daha başarılı olmuş ve yarışı tamamlayabilmişti. Okulda ilk defa bir etkinliğe katıldım. Benim için çok güzel bir deneyim oldu, bu şansını verdiği için okuluma teşekkür ederim." diyerek yarışma anında ve sonrasında duygu ve düşüncesini dile getirdi.

Comenius'ta yeni duraklar Danimarka ve Almanya

Danimarka ve Almanya'da Comenius Final Çalıştayı'na katılan Anabilim Anadolu Lisesi öğrencileri, okulumuzu başarıyla temsil etti.

2013 Kasım ayında başlayan, İsveç'ten Nacka Gymnasium, Almanya'dan Auguste Viktoria School, Humboldt Gymnasium ve Kurt Tucholsky School, ve Danimarka'dan Allsund Gymnasiet ile Anabilim Anadolu Lisesi Comenius Grubu öğrencilerinin ortaklaşa yürüttüğü "Borders and Barri-

ers - Burden or Benefit" konulu Comenius Projesi'nin dördüncü ve son ayağı olan final konferansı, Almanya-Danimarka'nın sınır komşusu olan Flensburg ve Sønderborg'ta gerçekleşmiştir. İki yıl süren projede Comenius Grubu öğrencilerimizi, İngilizce Zümresi Comenius Grubu danışman öğretmenleri takip etmiş ve öğrencilerimizin hazırlıklarına yardımcı olmuştur. Öğrencilerimiz, bu projede sadece sunum yapmakla kalmamış; final çalıştayında hazırlığını ve liderliğini kendilerinin yaptığı "Borders and Diversity" konulu bir semineri de Danimarka ve Almanya'da başarı ile yürütmüşlerdir. Öğrencilerimiz yabancı öğrencilerin de seçmiş olduğu seminer süresince, iki ayrı gün-

de tartışma konuları olan "sınırları aşma" ile ilgili iki ayrı şarkı yaratıp sunumda şarkılarını sahnelemişlerdir. Türk öğrencilerin kapanışta sergilediği şarkılar, bu kadar kısa sürede yaratılmış olduğu ve sözlerinde birlik beraberlik içerdiği için herkesi şaşırtmış, hayranlık uyandırmıştır.

Proje kapsamında öğrencilerimiz farklı kültürleri ve tarihleri tanımış ve farklı ülkelerden kalıcı arkadaşlıklar edinmişlerdir. Projeyi tamamlayan öğrencilerimiz, okullarına döndüklerinde bu deneyimi bütün arkadaşlarına heyecanla aktarmışlardır ve İngilizceyi başarı ile kullandıklarının farkındalığını yaşamışlardır.



3. sınıflarda drama heyecanı



Anabilim Eğitim Kurumları 3. sınıf Almanca ve İspanyolca öğrencileri tüm yıl boyunca öğrendikleri bilgileri dramayla sergilediler. Öğrenciler günlük diyalogları içeren bu skeçleri yaparken hem eğlendiler hem de öğrendikleri bilgileri kullanarak onları pekiştirme imkânı

buldular. Öğrencilerimizin Almanca'yı ve İspanyolca'yı akıcı bir şekilde kullanmaları ve telaffuzları beğeni topladı. Bu küçük skeçler aracılığıyla öğrencilerimizin Almanca ve İspanyolca'yı konuşma konusunda kendilerine güvenleri, dile sempaticileri arttı.

Bilgiler yarışıyor

Anabilim Eğitim Kurumlarında ikinci yabancı dil öğrencileri, bir ilki yaşadı. Almanca ve İspanyolca öğrencileri, düzenlenen bir bilgi yarışması kapsamında hem öğrendiklerini tekrar ettiler hem de yarışma heyecanı yaşama fırsatı buldular. Farklı sınıflardan seçilen öğrenciler, birbirlerine karşı yarıştılar ve kazanan grup küçük bir hediyeyle ödüllendirildi.

Destination Imagination ilham veriyor

Destination Imagination (DI) okul eğitiminin yanı sıra, öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri basitten karmaşığa her türlü problemin çözümünde yaratıcılıklarını kullanmayı ve yaratıcı düşünceyi bir yaşam tarzı olarak benimsetmeyi hedefleyen, uluslararası alanda yaygın bir organizasyondur. Anabilim Eğitim Kurumları ÜYEP takım çalışmaları bünyesinde 3. ve 4. sınıflarla DI etkinlikleri yürütüldü. Çalışmalar boyunca öğrencilerimizin proje oluşturmada değişik yollar deneyebilmesi, farklı bakış açlarına

sahip olabilmesi, sosyal ve düşünsel becerilerinin gelişmesi ve aynı zamanda takım çalışmalarında etkin rol alabilmeleri hedeflendi ve onlara son derece eğlenceli ve heyecanlı görevler verildi. Öğrencilerimiz de bu görevleri layıkıyla yerine getirdiler. Bunun yanı sıra anlık yapılan yarışmalar sayesinde takımlar; hızlı düşünmeyi, karar vermeyi ve kararını uygulamayı öğrenme yolunda emin adımlarla ilerlediler. Elde ettikleri bu başarıyı, ulusal ve uluslararası yarışmalarda taçlandırmak için de sabırsızca bekliyorlar.



Geleceğin yönetmenleri iş başında

Anabilim Eğitim Kurumları 7. sınıf öğrencileri İngilizce kısa film yarışması ile yabancı dil beceri ve birikimlerini izleyicilerin beğenisine sundular. Senaryolarını kendileri yazdıkları ve oyunculuk becerilerini sergiledikleri filmlerin, yönetmen koltuğuna da kendileri oturarak yeteneklerini sundular. Korku, macera ve komedi dallarında çekilen filmler seyircilerde büyük hayranlık uyandırdı. Okulumuz Aka salonunda İngilizce öğretmenlerimizden oluşan jüri ve öğrencilerle buluşan filmler, büyük alkış topladı. Genç yönetmenlerimiz bu sürecin kendileri için eşsiz bir deneyim olduğunu, senaryo yazım aşamasından çekimlerin tamamlanıp montajlanmasına kadar sürecin her anından büyük keyif aldıklarını dile getirdiler.

Global sorunlara global çözümler

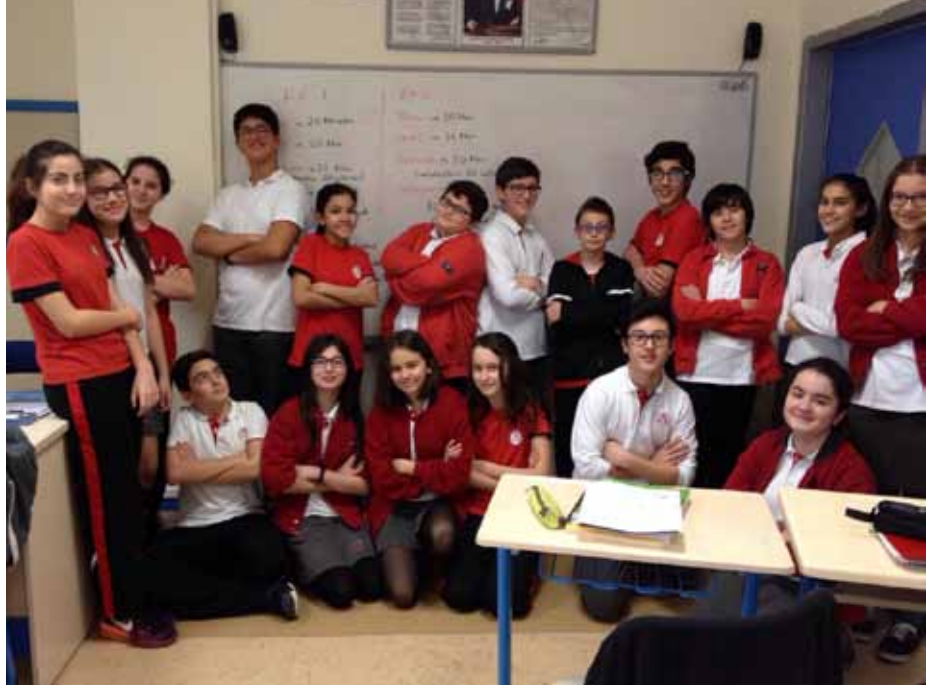
Anabilim Eğitim Kurumları Yabancı Diller Bölümü tarafından üç yıl önce kurulan ve gençlerin ufkunu açan projelere imza atan MUN Kulübü, çalışmalarına hız kesmeden devam ediyor. Kulüp içinde aktif görev alan Anabilim Anadolu Lisesi 10. ve 11. sınıf öğrencilerinden oluşan 7 kişilik delegasyonumuz, geçtiğimiz günlerde yapılan 4. HASAL MUN konferansında okulumuzu temsil etti.

Acıbadem Üniversitesinde düzenlenen, ev sahipliğini Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesinin yaptığı organizasyon, 19-22 Şubat tarihleri arasında gerçekleşti. Anabilim Eğitim Kurumlarının perspektifinden insan hakları, çevre ve siyaset gibi global konuları masaya yatıran öğrencilerimiz, yapıcı uluslararası çözüm önerileriyle katılımcıların taktirini kazandılar.



FIT 1 ve FIT 2 sınavları

Anabilim Eğitim Kurumları 6. ve 7. sınıf öğrencileri, Alman Kültür Merkezinin hazırlamış olduğu Fit 1 ve Fit 2 sınavlarına girdi. Bu sınavlarda başarılı olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan dil sertifikasını almayı hak ettiler. Mayıs ayında düzenlenen sınavlarda öğrenciler dört aşamada test edildiler. Bu sınavlar dinleme-anlama, okuma-anlama, konuşma ve yazma becerilerini ölçmek üzere hazırlanmıştı. Fit 1 ve Fit 2 sınavlarında Anabilim Eğitim Kurumları öğrencileri başarılarını kanıtladılar ve bugüne kadar sayısız derece elde ettiler.



Cambridge ve Trinity heyecanı

Her yıl geleneksel olarak Anabilim Eğitim Kurumlarının ev sahipliği yaptığı Cambridge ve Trinity sınavları, bu yıl da Mayıs ayında okulumuzda gerçekleştirildi. Merkezi Cambridge University ve Trinity College (İngiltere) olan ve yine merkezden gönderilen alanında uzman yabancı öğretmenler tarafından gerçekleştirilen sınavlara katılım oldukça yoğundu. Anabilim Eğitim Kurumları İngilizce öğretmen-

lerinin desteği ile gerçekleştirilen sınavda öğrencilerimiz büyük heyecan yaşayarak bilgi ve yeteneklerini sergilediler. Sınavlarda görsel, işitsel ve konuşma alanlarında sınanan öğrencilerimiz, bu işin altından da başarıyla kalkabileceklerini gösterdiler. Önümüzdeki günlerde merkezden gönderilecek sınav sonuçları ve sertifikalar, merakla sonuçları bekleyen öğrencilerimize teslim edilecektir.



DELE'ye hazırız

İspanya Eğitim, Kültür ve Spor Bakanlığı'nın 22 Mayıs'ta yapacağı DELE sınavı için 7.sınıflarımız hazırlıklarını sürdürüyor. Bunun için sene başında oluşturulan grup, o günden beri sıkı bir çalışma içerisinde hazırlıklarını sürdürüyor. DELE A1 sınavı, Cervantes Enstitüsü'nün düzenlemiş olduğu diğer tüm sınavlar gibi, Avrupa Birliği'nin belirlemiş olduğu dil seviyelerine göre derecelendirilmektedir. İspanya Eğitim, Kültür ve Spor Bakanlığı tarafından da tanınmakta olan bu sınav sonucunda alınan belge, uluslararası resmi diploma görevi görmektedir. Öğrencilerimiz, iyi bir hazırlık süreci geçirdiler, onların ellerinden gelenin en iyisini yaparak başarılı olabileceklerine inanıyoruz.





İspanya gezisi büyüledi



Bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz İspanya eğitim ve kültür gezimiz başarı ile tamamlandı. Comenius projelerini başarıyla yürüten, uluslararası öğrenci kabul eden ve İspanya'nın çift dilli eğitim veren en büyük özel zincir okullarından biri olan "Madrid Gredos San Diego Buitrago" okulu iş birliğinde 9-13 Mayıs tarihlerinde düzenlediğimiz kültür ve eğitim gezimiz Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz tarafından büyük ilgiyle karşılandı. Duyurulmasından itibaren büyük merakla beklenen ge-



zimiz, güzel birer tecrübe olarak öğrencilerimizin hatıralarında yerini aldı. İkinci dili İspanyolca olan öğrencilerimizin yanı sıra Almanca gören öğrencilerimizin de yer aldığı 15 kişilik kabilemiz, başkent Madrid ve çevresindeki tarihi, turistik yerleri gezerek İspanyol kültürünü yakından tanıma fırsatı buldu. İspanyolca öğrencilerinin, öğrendikleri dili anavatanında kullanma istekleri, diğer öğrencilerin de bu dili tanımasını eğlenceli anların yaşanmasına vesile oldu. Gezi süresince okul rezidansında konaklayan, okulu gezen, ders-

lere katılan, İspanyol yemeklerini tanıma fırsatı bulan ve tarihi-turistik yerleri gezip gören öğrencilerimiz, "Gredos San Diego Buitrago" Okulu yetkililerine sundukları imkân ve konukseverliklerinden dolayı teşekkürlerini iletiler. İspanyol yetkilileri ve öğrencileri de Türkiye'ye davet ettiler. Gastronomi, dans, müzik, edebiyat, tarih ve spor alanında dünyaca ünlü bir ülke olan İspanya'ya hayran kaldıklarını ifade eden Anabilim Eğitim Kurumları öğrencilerimiz, gezi süresinin su gibi geçtiğini ve bir sonraki İspanya gezisini dört gözle belediklerini dile getirdiler.

Çocuğunuzun motivasyon tipini biliyor musunuz?

Anabilim PDR Birimi veli seminerlerinin dördüncüsü 8 Nisan Çarşamba günü Ataşehir Kampüsü konferans salonunda “Beyin ve Öğrenme” konusunda gerçekleşti. Velilerimizin talep ve beklentileri üzerine belirlenen konu, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi ve PDR Birimi Akademik Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Oktay AYDIN tarafından paylaşıldı. Çocukluktan ergenliğe uzanan okul çağında öğrencilerin beyin gelişimleri ile buna bağlı olarak ortaya çıkan davranış biçimleri, öğrenme özellikleri ve duygusal tepkileri arasındaki ilişkinin vurgulandığı seminerde velilerimize çocuklarıyla olan iletişimlerini de bu bilgiler ışığında düzenlemelerine yönelik önemli ipuçları verildi. Seminer velilerimizin etkin katılımı ve beğenisiyle sonlandı.

Öğrencilere moral semineri

Diğer taraftan, Nisan sonunda ikincisi düzenlenen TEOG merkezi sınavları öncesi 8. sınıf öğrencilerimizin kaygı düzeylerini azaltmak ve motivasyonlarını artırmak amacıyla 30 Mart Pazartesi günü Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın tarafından Ataşehir Kampüsünde düzenlenen seminer, öğrencilerimizin motivasyonlarını olumlu yönde etkiledi. 1 Nisan Çarşamba günü ise 12. sınıf öğrencileriyle buluşan Oktay Aydın, YGS sonrası LYS için çalışmalarına hız kesmeden devam eden öğrencilerimizle çalışma alışkanlıkları ve sınavlarda başarılı olmak için ipuçlarını paylaştı. Seminer, öğrencilerin gelecek planlamaları konusunda interaktif bir atmosferde gerçekleşti. Çalışma ve başarılı olma konusunda isteklerinin arttığı görülen öğrencilerimiz, seminerden memnun ayrıldılar.

Kariyer Günleri'nin konuğu Emre Tilev



Kanal D Spor Editörü Emre Tilev

Her şeyin hızla değiştiği çağımızda pek çok kişinin mesleğini özensizce seçtiğini görüyoruz. Bunun sonucunda da yeteneklerinden uzakta, üretkenlikten yoksun, başarısızlık içinde mutsuz olmuş bireylerin sayısı hızla artıyor. Bu derece önemli olan bir kararı vermeden önce öğrencinin kendi özelliklerini bilmesi ve seçeceği mesleği tüm yönleriyle tanıması gerekiyor ki ileride hiçbir pişmanlık yaşamamasın. Anabilim Eğitim Kurumları, öğrencilere ilgi ve yeteneklerini fark etmeleri, farklı meslekler ve çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olmaları için her yıl “Kariyer Günleri” düzenlemektedir. Anabilim Anadolu Lisesi 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin, mesleklerle birlikte farklı üniversiteleri de tanımaları için bu yıl “Anabilim Kariyer Günleri”nde Özyeğin Üniversitesi, Bilgi Üniversitesi ve Yeditepe

Üniversitesine ziyaretler düzenlendi. Gezi kapsamında öğrencilerimiz üniversitelerin deneyimli akademisyenleri tarafından seçmeyi düşündükleri meslekler ve bölümler hakkında bilgilendirildiler, akıllarına takılan soru işaretlerine yerinde ve doğru kişilerden cevaplar aldılar, kendilerine uygun meslekleri tanımanın yanı sıra okuyacakları üniversiteyi tanımanın hedef belirleme açısından önemini kavradılar. Organizasyon kapsamında, başarılı bir kariyere sahip olan Kanal D Spor Editörü Emre Tilev 12 Şubat 2015 Perşembe günü öğrencilerimizle bir araya gelerek lise, üniversite ve iş yaşamı hakkındaki deneyimlerini paylaştı. Üniversitelere yapılan gezi sonrasında öğrencilerimiz, üniversite gezisi sırasında öğrendiklerini, konferans salonunda yaptıkları sunumlarla tüm lise öğrencilerine anlattılar.

17. Rehberlik Sempozyumu'ndaydık

Ulusal düzeyde her yıl düzenlenmekte olan rehberlik sempozyumunun 17. si bu yıl "21. yy'ın Eğitimcilerine Rehberlik" konusuyla gerçekleşti. Alanında uzman isimlerin sunumlarıyla başlayan sempozyum, paralel oturumlarla devam etti. PDR Birimi olarak hazırladığımız "Geleceğe Açılan Kapı: Eğitim-

de Kişilik Geliştirme Programı" adlı bildiri, paralel oturumlarda ilgi gördü. PDR Birimi Zümre Başkanı Zerrin Yılmaz tarafından yapılan sunumda, çağımızın eğitim anlayışında akademik bilgi aktarımı ve paylaşımından da önemli olan noktanın öğrencilerin kişilik gelişimini desteklemek olduğu vurgulandı.



Rehberlik müdahale programları

Anabilim Eğitim Kurumları PDR Birimi çalışmaları, öğrencilerin genel ve özel gereksinimlerine yönelik olarak ve önleyici rehberlik anlayışıyla yapılmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, bu yıl anaokulundan liseye tanımlanmış bir program çerçevesinde gerçekleştirdiğimiz grup oturumları ile öğrencilerimizin gelişim dönemlerine ve buldukları eğitim kademesine göre ihtiyaç duydukları konularla ilgili çalışmalar yapıldı. Grup rehberliği kapsamında yapılan çalışmaların konu başlıkları "Sınav Kaygısı", "Özgüven Gelişimi" ve Arkadaşlık İlişkileri", "Çatışma Çözme Yöntemleri ve Öfke Kontrolü", "Ders Çalışma Becerileri" olarak belirlendi ve başarıyla uygulandı.

Liseye merhaba

Anabilim 8. sınıf öğrenci ve velileri için "Lise Tanıtım Günleri" düzenlendi. Alanında uzman akademik kadromuz, 20 Mayıs Çarşamba günü Ataşehir Kampüsü AKA Eğitim Salonunda öğrencilerimizle bir araya geldiler. TEOG tercih döneminde dikkat edilmesi gerekenler, lise türleri, bir lisede olması gereken en önemli özellikler gibi konularda öğrencilerle paylaşımda bulundular. Lise eğitiminin üniversite tercihlerinde, kimlik oluşumu ve kendini gerçekleştirme süreçlerinde çok önemli olduğunun altı çizdiler. Yurt içi ve yurt dışında pek çok farklı projede görev alan Anabilim Anadolu Lisesi öğrencileri, 8. sınıftaki arkadaşlarıyla tecrübelerini paylaştılar. Öğrencilerden sonra yine aynı akademik kadromuz velilerimizle de bir araya geldi. Lise türleri, tercihlerde dikkat edilmesi gerekenler ve Anabilim

Anadolu Lisesinden mutlu ve başarılı bir geleceğe adım atılmasının temel nedenleri velilerimizle paylaşıldı.



Dr. Özgür Şimşek

Okul Meclisi çalışıyor

Anabilim Eğitim Kurumları Öğrenci Meclisi, çalışmalarına hız kesmeden devam etti. Meclis, bugüne kadar yapılan projeleri geliştirmek ve yeni projeler üretmek amacıyla okul yönetimi ve rehber öğretmenlerin de katılımıyla her ay düzenli olarak

toplandı. Birçok etkinliğin kararını aldı, hazırlığını yaptı ve bunları düzenledi. "25 İilde 25 Çocuk" sosyal sorumluluk projesine destek amacıyla yapılan yemek satışları, kasım-aralık aylarında yapılan langırt turnuvası, yılbaşında yapılan "College Night Party", basketbol turnuvası bunlardan bazıları oldu. Demokrasi bilinci ile seçme

ve seçilme iradesinin gücünü ilkokul sıralarından başlayarak öğrenen Anabilimli gençler, akademik olarak donanımlı olmanın yanında toplumsal bilinç, iş birliği, insan haklarına saygı, kendini ifade etme becerisi, organizasyonlarda aktif görev alma, sorumluluk bilinci gibi beceriler de edindiler.

Anabilim Lise Staj Programı ile fark yaratıyor

Öğrencilerimizin profesyonel iş yaşamını yakından tanımalarını, üniversite öncesinde deneyim kazanmalarını, kendini ifade etme becerileri gelişmiş bireyler olmalarını sağlamak amacıyla bu yıl ikincisini gerçekleştireceğimiz staj programımızın hazırlıkları başladı. İlk olarak staj başvurularında bulunacak öğrencilerimizin belli birikimlere sahip olması amacıyla iki sunum düzenlendi. Bu seminerlerden ilki olan “Etkili CV Yazma ve Mülakatta Başarı”, 4 Mayıs Salı günü Anabilim İnsan Kaynakları Müdürü Nurcan Aksöz tarafından gerçekleştirildi. Seminerin amacı, bir iş görüşmesine gitmeden önce mülakatta yapılabilecek muhtemel hataları öğrencilere göstermekti. Bu kapsamda

öğrencilerimiz doğru konuşma ve davranış geliştirmeye yönelik sahnede provalar yaptılar. İkinci seminerimiz olan “İş Yerinde İletişim”, 8 Mayıs Cuma günü Anabilim Kurumsal İletişim Müdürü İhsan Önder tarafından verildi. Seminerde öğrencilerimize; hitabet, mailleşme, telefon görüşmeleri gibi iletişim becerilerinin kazandırılması hedeflendi. Staj yapmak isteyen öğrencilerimiz, Rehberlik Birimine başvuruda bulunduktan sonra, yapılan sunumlarla ilgili sınava alındılar. Sınavda başarı gösteren öğrencilerimizin istedikleri bölümlere göre şirketlerle görüşüldü ve staj yerleri belirlendi. Öğrencilerimiz staja başlamadan önce Rehberlik Birimi, şirket ziyaretlerine gidecek ve içinde

stajyer bilgi formu, stajyer günlük çalışma yönergesi, öğrenci değerlendirme ölçeğinin bulunduğu staj dosyalarını şirketteki ilgili kişiye teslim edecek. Öğrencilerimizin staj sürecindeki performans değerlendirmesi de bir sonraki yıl için, öğrencinin ihtiyaç duyduğu bir derse etki edecek. Geçtiğimiz yıl 7 öğrenci ile başladığımız staj programımıza, bu yıl 10 ve 11. sınıflardan toplam 12 öğrencimiz yaz tatilinin ilk iki haftası toplam 3 iş günü katılım gösterecek ve ileride yapmak istedikleri mesleklerle ilgili deneyim kazanma fırsatı yakalayacaklar. Anabilim Eğitim Kurumları olarak hedefimiz, önümüzdeki yıllarda bu sayının ve meslek çeşitliliğinin artarak devam etmesidir.

Her veda yeni bir başlangıç



Duygusal anların yaşanacağı 8. sınıfların “Liseye Merhaba Partisi” ve lise mezuniyeti, 15-16 Haziran 2015 tarihlerinde Anabilim Merkez Kampüste gerçekleştirilecek. İstiklal Marşı ve saygı duruşuyla başlayacak olan 15 Haziran'daki ortaokulun “Liseye Merhaba Partisi” ve 16 Haziran akşamında gerçekleşecek “Lise Mezuniyet Töreni”, öğrencilerin büyüme serüvenlerinin şiirsel ifadeler eşliğinde görsel bir şölenle sunulduğu barkovizyon ile devam edecek. Zamanın ne kadar hızlı aktığını ve çocuklarının büyük başarılar ve kazanımlarla bir üst eğitim-öğretim kurumuna geçtiklerini gören velilerin çocuklarını gururla alkışlayacakları bu barkovizyondan sonra öğrenciler, anons eşliğinde salona davet edilecekler. Tüm anne babalar adına bir velimizin konuşmasından sonra günün anlam ve önemini belirten konuşmayı Lise

ve Ortaokul Müdürü Mualla Çolak yapacak. Anı diplomalarını ve plaketlerini, öğretmenlerinden alacak olan öğrenciler hem hüznü hem mutluluğu aynı anda yaşayacaklar. Hüznülenecekler çünkü bir bitiş yaşayacaklar, mutlu olacaklar çünkü her bitişin aynı zamanda bir başlangıç olduğunu bilecekler. Okulun bahçesinde gerçekleşen etkinliğin ikinci kısmında ise öğrenciler için hazırlanan pasta öğrenciler ve öğretmenler tarafından kesilecek. Öğrenciler canlı müzik ve kokteyl eşliğinde öğretmenleri, arkadaşları ve aileleri ile hoşça vakit geçirip güzel ve duygulu anlar yaşayacaklar.

Ana sınıflarında mezuniyet heyecanı

Anabilim 5-6 yaş grubu öğrencilerimiz ilkokula hazırlık yolculuklarını, 20 Haziran Cumartesi günü Anabilim Ataşehir Kam-

püsünde gerçekleştirecekleri gösteri ve mezuniyet töreni ile tamamlayacaklar. Velilerin katılımıyla gerçekleşecek olan yıl sonu gösterisinde öğrenciler, eğitim-öğretim yılı boyunca öğrendiklerini velileriyle paylaşacaklar. Öğrencilerimiz, 70'ler ve 80'ler konsepti ile gösterilerini gerçekleştirecekler. Böylelikle gösteri boyunca velilerimiz de çocukluk yıllarına geri dönecek, aynı heyecanı çocukları ile yaşayacaklar. Öğrencilerimiz, anne ve babalarının çocukluk yıllarındaki şarkıları seslendirecekleri koro performanslarının ardından bale, modern dans, jimnastik, orff ve İngilizce drama gösterilerini sergileyecekler. Gösteri sonunda kep ve cübbelerini giyerek diploma alacak olan öğrencilerimiz, püskül değiştirmenin ardından törenin en heyecanlı kısmı olan kep fırlatmada keyifli anlar yaşayacaklar. Mezun olmanın ve ilkokula bir adım daha yaklaşmanın mutluluğunu aileleriyle paylaşacaklar.



Tüketirsen tükenirsin!

Eko Okullar projesi kapsamında 2013-2014 ve 2014-2015 eğitim öğretim yıllarında işlenen konu “Tüketim Alışkanlıklarımız” olmuştur. Okulumuzda günümüzün en güncel sorunlarından biri olan tüketim konusunda öğrencilerimizin bilinçlenmelerini, tüketimi gerektiği kadar yapabilmelerini sağlamak amacıyla pek çok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalardan biri de öğrencilerimizin kurduğu “eko tim” çalışmalarıdır.

Dergimizin bu sayısında “eko tim”de görev alan 4. sınıf öğrencilerimizden Pınar Tüzün ve Selen Gülgüner ile “Eko Okul” konusunda konuşmak, Eko Okul çalışmalarını, işin içinde olan öğrencilerimizden dinlemek istedik.

Pınar TÜZÜN: Eko Okul nedir?

Selen GÜLGENER: Eko Okul, şu an kullan-

dığımız enerji kaynaklarını ve çevreyi korumak için çalışan bir projedir.

Pınar TÜZÜN: Eko Okul projesinin amacı nedir?

Selen GÜLGENER: Eko Okul projesinin amacı, öğrencilere çevre konusunda duyarlılık kazandırmaktır.

Pınar TÜZÜN: Eko Okul projesinin çevreye yararları nelerdir?

Selen GÜLGENER: Çevredeki enerji kaynaklarını boşa harcamamak ve insanları bu konuda bilinçlendirmek gibi yararları var.

Pınar TÜZÜN: Bu seneki eko Okul sloganı “Tüketirsen Tükenirsin”dir. Bu slogan size neyi çağırıyor?

Selen GÜLGENER: Bana göre eğer herhangi bir şeyi boş yere harcarsak onu yok etmiş oluruz. Bunu devamlı tekrar edersek gereksiz tüketim yapmış oluruz.

Pınar TÜZÜN: Eko Okulun projesinin bir parçası olmak sizce önemli mi? Neden?

Selen GÜLGENER: Tabii ki önemli. Çünkü Eko Okul projesinde bilinçli tüketici olmayı öğreniyoruz.

Pınar TÜZÜN: Eko Okul projesinde çalışan biri olarak çevreye hangi katkıları sağlıyorsunuz?

Selen GÜLGENER: Çevreyi kirletmiyorum. Enerjileri boşa harcamıyorum. İnsanlara bu alışkanlıkları kazandırmaya çalışıyorum.

Pınar TÜZÜN: Eko Tim üyesi olarak okulda yapılan çalışmalardan bahsedermisiniz?

Selen GÜLGENER: Eko Okulda görevli öğrenciler olarak sınıfları dolaşarak çevreyi koruma konusunda bilgilendiriyoruz. Panolara Eko Okul konumuz ile ilgili olarak hazırladığımız posterleri asıyoruz. Bunun yanında enerji kaynaklarını boşa kullanmamaları için okulun çeşitli yerlerine yazılar asıyoruz.

Pınar TÜZÜN: Proje konusu olarak “tüketim alışkanlıklarımız”ın seçilmesinin sebepleri nelerdir?

Selen GÜLGENER: Günümüzün en büyük sorunlarından biri de “tüketim”dir. Dünyanın devamlılığı ve insanların ileriki zamanlarda rahat yaşayabilmeleri için bilinçli bir tüketim şarttır. Bu nedenle Eko Okul konumuz “tüketim alışkanlıklarımız” olarak seçildi.

Pınar TÜZÜN: Eko Okul projesinin dünyanın sürdürülebilirliği açısından ne gibi yararları olduğunu düşünüyorsunuz?

Selen GÜLGENER: Bu seneki konumuz doğrultusunda öncelikle tüketim konusuna dikkati çekmek istedik. Hem doğal kaynakların hem de diğer kaynakların bilinçli ve gerektiği kadar tüketilmesi dünyanın devamlılığı açısından çok önemlidir.

Pınar TÜZÜN: Bu güzel bilgiler için çok teşekkür ederim.

Selen GÜLGENER: Rica ederim. İlgilenen ve çevreye duyarlı olan tüm arkadaşlarımızı eko timimizde görev almak üzere bekleriz.

Yaratıcı çocuklar bu festivalde buluştu



Anabilim ÜYEP ekibi organizasyonu ile gerçekleştirilen Yaratıcılık Festivali, 23 Mayıs Cumartesi günü geniş bir katılım ile yapıldı.

Anabilim Eğitim Kurumlarının organizasyonu ile gerçekleştirilen ve bu yıl ilk kez düzenlenen Yaratıcılık Festivali, renkli görüntülere sahne oldu. Ataşehir Kampüsünde 23 Mayıs Cumartesi günü yaklaşık 800 kişinin katılımıyla yapılan festival, Anabilim'in eğitim sektörüne kattığı ilklerden biri olarak dikkat çekti.

Öğrenci, öğretmen, anne ve babaların hazır bulunduğu Yaratıcılık Festivali'nde Hamley's, Art Deco, Akıl Atölyesi, Küçük Mimar, Devo, İstanbul Go Okulu, Mariya's Cakes and Cookies, Ponart gibi sektörün önemli markaları sponsor olarak yer aldı. ÜYEP Ekibi'nin imzasıyla gerçekleştirilen etkinlik, Ataşehir

Kampüsü 3C ve 4C sınıfı öğrencilerinin konferans salonundaki nefes kesen gösterisiyle başladı. Hayal ve yaratıcılığı birleştiren, her seyircinin farklı anlamlar yüklediği görsel şölenin ardından atölye çalışmalarına geçildi.

Anne ve babaların çocuklarını küçük dokunuşlarla neler yapabileceklerine tanıklık etmeleri yönünde dikkat çeken atölye çalışmaları, bıraktığı olumlu etkiyle önümüzdeki sene çok daha geniş bir katılım ile yapılacak olan festivalin habercisi oldu.

ÜYEP Ekibi adına konuşan, organizasyonun koordinatörü Sancaktepe Kampüsü Müdür Yardımcısı Tuba Aksoy Pehlivan, "Organizasyon boyunca çocuklarımızın yaratıcılıkta sınır tanımadığına bir kez daha şahitlik etme fırsatı bulduk. Anabilim Eğitim Kurumlarında her bir öğrencimizin içindeki potansiyeli keşfetmesi için elimizden gelenin en iyisini yapmaya özen gösteriyoruz. Yaratıcılık Festivali benzeri etkinlikler, bu alandaki çabamızın yansımasıdır." dedi.

Gençlerin özgür platformu AGO

Birçok okulun katılımıyla bu yıl üçüncü kez yapılan Anabilim Gençlik Organizasyonu, yine gençlerin en özgün platformu olmaya devam ediyor.

Bu yıl üçüncüsü düzenlenen Anabilim Gençlik Organizasyonu 3, 4, 5 Nisan 2015 tarihlerinde Marmara Koleji, Anakent Koleji, Habire Yahşi Anadolu Lisesi, Hüseyin Avni Sözen Anadolu Lisesi, Mustafa Saffet Anadolu Lisesi ve Anabilim Lisesi öğrencilerinin katılımıyla Ataşehir Anabilim Kampüsünde yapıldı. Etkinliğimizde “eğitim, insan hakları, dış politika, spor, kültür, güvenlik ve sağlık” komitelerinden yaklaşık 120 öğrenci düşüncelerinde hiçbir kısıtlama olmadan, tüm konuları derinlemesine tartıştılar.

Öğrencilerimiz Türkiye ve dünyanın geleceğine ışık tutacak, yaratıcı fikir ve düşüncelerini gerçekleştirdikleri, ülkenin sorunlarını belirleyip çareler aradıkları AGO sürecinde, fikir birliğine vardıkları kararları taslak haline getirdiler. Öğrencilerimizin genç akıllarıyla ortaya koydukları bu taslaklar, ülkemizin geleceği için gösterdikleri çabanın somut kaynakları olacaktır.

Öğrencilerimizin sadece not üzerinden algılanan başarıları, bu tür forumlarla gelişmekte ve kişisel hedeflerine bir adım



AGO, öğrencilerimizin farkındalığını ve öz güvenini artırmakla birlikte, empati yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunuyor.



CNN Türk Ekonomi Müdürü
Emin Çapa, Anabilim Gençlik
Organizasyonu kapsamında lise
öğrencileriyle bir araya geldi.

daha yaklaşımları sağlanmaktadır. AGO, öğrencilerimizin farkındalığını ve öz güvenini artırmakla birlikte, empati yeteneklerinin gelişmesine ve aynı zamanda eleştirel düşünme becerileri yüksek bireyler olarak yetişmelerine ve yeni dostluklar kurmalarına da katkı sağlamıştır.

Bu doğrultuda yapılan organizasyonlarda kendini gösteren Anabilim öğrencileri 20, 21, 22 Mart 2015 tarihleri arasında Habi-

re Yahşi Anadolu Lisesinde gerçekleşen HAGEF'e (Hayal Gençlik Formu); 13-16 Şubat 2015 tarihleri arasında da TED okullarında gerçekleştirilen "VI. Ulusal Forumu"na katılarak okulumuzu temsil etmişlerdir. Her iki organizasyonda da öğrencilerimiz AGO'da olduğu gibi farklı konulardaki sorunları tartışmışlar ve bunlara küçük de olsa çözüm önerileri getirmişlerdir. Öğrencilerimizin şimdiden bu bilinç ile yetiştirilmesi, gelecek açısından

son derece önemlidir. Her yıl, farklı deneyimleri üzerine katarak ilerledikleri bu platformlarda öğrencilerimiz hem sosyal hem de akademik olarak pek çok çıkarımlarda bulunmaktadır. Atatürk 1930'da "Öğrenci her ne yaşta ve sınıfta olursa olsun, onlara geleceğin büyükleri gözüyle bakacak ve öyle davranacaksınız." demiştir. Öğrencilerimizin Atatürk'ün izinde, siyasete, ekonomiye ve politikaya yön veren kişiler olması en büyük dileğimizdir.

Duru Aydın kompozisyonuyla il birincisi oldu

Çanakkaleliler Platformu'nun, Çanakkale Savaşları'nın 100. yılı nedeniyle düzenlediği "Çanakkale Bir Sevdadır" adlı projenin "Şehit Dedeye Mektup" temalı kompozisyon yarışmasına katılan 4-A sınıftan Duru Aydın, il birincisi oldu.



Kütüphane ziyareti

Kültürlü insanların en büyük dostu, yardımcı ve eğlencesi kitaptır. Kitap, aklımızı çalıştırırken hayal gücümüzün sınırlarını da genişletir. Düzenli kitap okursak bir şeyi anlamakta ve anlatmakta güçlük çekmeyiz. Sağlam bir kişiliğe sahip aydın, seçkin bir insan olmak, güzel konuşma yetisi kazanmak için kitap okuma alışkanlığı edinmeliyiz. Kütüphane Haftası dolayısıyla öğrencilerimiz, Ataşehir Kampüsünde okulumuzun kütüphanesini ziyaret ettiler. Birbirinden farklı birçok kitabı bir arada gören öğrencilerimiz, kitapların yaşamımızdaki yeri hakkında kütüphane görevlimize sorular yönelttiler ve kütüphane kurallarını bir kez daha yerinde hatırladılar. Kütüphane ziyareti ile öğrencilerimiz okuma alışkanlığını, kitap sevgisini ve kitaplardan daha çok yararlanmanın önemini pekiştirmiş oldular.

Piyano dinletisi

Yıl boyunca piyano eğitimlerini sürdüren 5, 6 ve 7. sınıf piyano öğrencileri çalışmalarını 21 Mayıs tarihinde okulumuz konferans salonunda başarıyla sundular. Öğrencilerimiz bireysel performanslarını sergileyerek topluluk önünde çalma becerilerini geliştirdiler, sahne heyecanını yaşadılar. Okul idaresinin, ailelerinin ve arkadaşlarının izleyici olarak katıldığı dinletide barok, klasik ve romantik dönemden çeşitli eserler sunan öğrencilerimiz, başarılı bir dinletiyeye daha imza attı.



İşte Duru Aydın'ı il birincisi yapan mektup:

Sevgili Cesur Dede,

Size "Cesur Dede" diyorum çünkü siz gerçekten de çok cesursunuz. Conkbayırı, Anafartalar, Arıburnu demeden vatanımızın her karış toprağında bizler için savaştınız. Türk milletinin talihini değiştirdiniz. Bizlere yaşanılacak bir vatan bıraktınız. Size ne kadar teşekkür etsem yetmez, borcumuz hiç bitmez. Sizlerin sayesinde Çanakkale geçilmez oldu. Türk askerinin gücünü tüm dünyaya kanıtladınız. Siz bize bağımsızlığımızı verdiniz.

Bugün sizin sayenizde rahat ve özgürce yaşıyoruz. Siz, tüm dünyaya bir destan

yazdırdınız. Bu destan öyle bir destan ki tüm ezilen uluslara örnek oldu, onlar da özgürlük mücadelesine girdiler. Bugün 100. zafer yılımız. Sizi saygıyla anıyoruz. Tam 100 yıl önce bugün tarih değişti. Bu tarih değişirken evine dönenler, dönemeyenler oldu. Nice anaların gözleri yaşlı, yürekleri yaşlı kaldı. Herkes bildi ki Çanakkale geçilmezdi. Sizlerin manevî gücü Çanakkale'yi kurtardı, bize özgürce yaşama hakkı verdi. Bugün içim bir buruk, hüzünlüyüm. Okullarından, futbol sahalarından ayrılarak savaşa gidip de geri dönemeyenleri düşündüm de... Sen de onlardan birisin ve ailemiz için gurur kaynağımızsın. Sizi örnek almaya ve bize emanet ettiğiniz vatana layık olmaya çalışıyorum.

Minikler Dünya Tiyatrolar Günü'nü kutladı

Tiyatro, insanı insana anlatan bir sanattır; kültürümüzün aynasıdır, insanı eğiten bir okuldur. Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkıda bulunup kültürel ve sanatsal yönlerini geliştirmek, onlara tiyatro sevgisini aşılamak amacıyla, "Dünya Tiyatrolar Haftası"nda anaokullarımızda keyifli bir tiyatro partisi düzen-

lendi. Öğretmenlerimizin hazırlayıp sahneye koyduğu "Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler" oyunu için öğrencilerimize tiyatro biletleri dağıtıldı. Öğrencilerimiz biletlerinde yazan numaraya uygun sandalyeye oturarak oyunu ilgiyle izlediler ve oyun bitiminde öğretmenlerini uzun süre alkışladılar.

SEMEP'te ödülleri topladık İstanbul

kültür gezisi



Anabilim olarak her yıl olduğu gibi bu yıl da SEMEP projesi içinde yer aldık. Bu sene bu projeye MEV Bükçekmece Okulları ev sahipliği yaptı. 2015 SEMEP konusu “Bilim ve Teknoloji Işığında Küresel İklim Değişimi ve Kentlerimiz” olarak belirlenmişti. 28 Mart tarihinde SEMEP’in ilk aşaması olan “SEMEP Afiş Günü” etkinliği gerçekleştirildi. Bu etkinlikte okulumuzu 6. sınıf öğrencilerimizden Ege AYDIN ve Ahmet Tunga BAYRAK, “Doğa Ayaklar Altında” ve “Recycle Not To Regret” sloganını kullanarak hazırlamış oldukları afişleri, sahnede başarı ile sundular. 9 Mayıs tarihindeki “SEMEP GÜNÜ”ne de 6.sınıf öğrencilerimiz Berfin Karabey, Yaren Karabey, Ahmet Tunga Bayrak, Ege Aydın ve Burak Ege Gül katıldı. Okulumuz öğrencileri “Elektrik Tüketiminin Küresel İklim Değişikliğine Etkisi” konu başlığı ile hazırlamış oldukları maket çalışmasını sergileyerek izleyenlerin beğenisini kazandı ve jüriden tam not aldı. Yapılan değerlendirmeler sonucunda da “En İyi Görsel Tasarım” ödülünü almaya hak kazandı. SEMEP bu yıl sosyal medya üzerinden birçok etkinliği ile birlikte öğrencileri proje aşamasında aktif hale getirmeyi amaçlamıştı. Bu doğrultuda proje

takımlarına her ay için çeşitli görevler verildi. Aylara göre verilen bu görevler ve öğrencilerimizin çalışmaları şöyle sıralanabilir: Aralık ve ocak aylarında “Göster Kendini!” adlı etkinlikte öğrencilerimiz kendilerini ve okullarını tanıtan video, fotoğraf veya slayt gösterilerini yükleyerek paylaştılar. Şubat’ta “Notalarda İstanbul’um” etkinliğinde öğrencilerimiz “İstanbul’da Sonbahar” adlı şarkıyı sundular. “Mısrarlarla İstanbul’um” etkinliğine 6.sınıf öğrencimiz Ahmet Tunga Bayrak “Canım İstanbul” adlı şiir ile katıldı. Martta “Geçmiş zaman olur ki!” etkinliğinde öğrencilerimiz İstanbul’un kendi belirledikleri bölgelerinin eski ve yeni hallerini gösteren karşılaştırmalı fotoğrafları sundular. Öğrencilerimiz, nisanda “Hemşehrim” adlı etkinliğe “Yahya Kemal’in İstanbul’u” konu başlığı ile hazırladıkları video çalışması ile katıldılar. Sosyal medya üzerinden yürütülen bu çalışmalar sonucunda okulumuz aktif ve katılımcı çalışmaları ile ön plana çıkan okullara verilen “Sosyal Medya Ödülü”nü almaya hak kazandı. Doğa ile barışık yaşamayı öğreten, dünya üzerinde var olan çevre sorunlarına karşı çözümler üretmeyi amaçlayan SEMEP’te yer alan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

Öğrencilerin seviyelerine uygun olan bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek, yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek, onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla 3 Haziran 2015 tarihinde 5 ve 6. sınıf öğrencilerine “İstanbul Kültür Gezisi” düzenlendi. 5. sınıf öğrencileri ile Panorama Tarih Müzesi ve Miniaturk’e gidildi. Panorama Tarih Müzesi’ni gezen öğrencilerimiz yaşadıkları şehrin Osmanlı İmparatorluğu’nun eline geçişini, top sesleri, mehter marşı eşliğinde adeta yaşayarak öğrendiler. Ardından Miniaturk’e yaptığımız gezi ile de dünyanın ve ülkemizin eşsiz tarihini, doğal güzelliklerini yakından görme imkânı buldular. “Geçmiş, bir milletin en önemli değeridir.” anlayışı ile yola çıkılan bu gezide öğrenciler, verimli ve güzel bir gün geçirmenin mutluluğu ile okula döndüler. Tarihimizin önemli olaylarına tanıklık eden tarihi yarımada gezisine de 6.sınıf öğrencileri ile gidildi. Öğrenciler; Sultanahmet Meydanı’nı ve bu meydana gelen camii, Yerebatan Sarnıcı’nı, Ayasofya Müzesi’ni gezdiler. Buranın bir din sentezi olan yapısı dâhilinde Hristiyanlığa ait kilise öğelerini, İstanbul’un fethiyle camiye çevrilmesini gördüler. Avrupalılar tarafından Mavi Cami olarak bilinen, Osmanlı padişahı I. Ahmet tarafından yaptırılan Sultanahmet Cami, kültür gezimizin bir diğer uğrak yeri idi. Gezimizin son durağında ise İstanbul’daki Yerebatan Sarnıcı vardı. Osmanlı tarihinin en önemli mekânlarının görüldüğü bu gezide öğrencilerimiz geçmiş, yaşayarak öğrenme fırsatı buldular.

Bir milleti yok etmek istiyorsanız işe önce dili ile başlayın

Öğrenciler, yaptıkları sunumlarla dilimizin önemine dikkat çektiler.

Anabilimli öğrenciler, toplum hizmeti çalışmalarına bir yenisini daha ekledi. Ulu Önder Atatürk'ün "Her Türk, dilini çok sever ve onu yüceltmek için çalışır." sözünü kendilerine ilke edinen 7. sınıf öğrencileri, Türkçe-Edebiyat Zümresi rehberliğinde toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; öğrencilere Türkçeyi etkili kullanma becerisi ve okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla "Temiz Türkçe Konuş!" toplum hizmeti projesini hazırladı.

Yapılan dil yarışlarına ve Türkçesi varken kullanılan yabancı sözcüklere dikkat çekmek isteyen öğrenciler, önce çevrelerinde gördüğü yazım hataları ve dükkânlarda, tabelalarda kullanılan yabancı isimleri belirleyerek işe başladı. Ege Tuglar Atıla, Pınar Türkbay, Selin Derman ve Süha Nurhat bu kullanımları örnekleyen fotoğraflar çekerek dilimize özentili ya da bilinçsizce girmekte olan yabancı sözcüklerin fazlalığını kanıtladılar. Doğa Kahvecioğlu, Neval Güven, Ece Çarpıcı ve Alp Kaan Falakalı ise halkın yabancı sözcük kullanımını hakkındaki görüşlerini merak etti ve Türkçesi varken kullanılan yabancı isimlerin rahatsızlık verip vermediğiyle ilgili röportajlar yapıp video hazırladılar. Dil hakkındaki karikatürleri derleyen Emir Başağalar ve Atakan Topaloğlu ise bul-

dukları sloganlarla da Türkçenin zenginliğine dikkat çektiler.

Uras Erkan'ın konu hakkında hazırladığı, yapılan röportajın, çekilen fotoğrafların ve derlenen karikatürlerin de yer aldığı sunum; tüm 5 ve 6. sınıf öğrencilerine sunulacak konunun önemi anlatıldı. 5 ve 6. sınıf öğrencilerinin de dikkatle dinlediği sunum "Her zaman temiz, doğru Türkçe" anlayışını kafalara ve gönüllere yerleştirdi. Yapılan bu çalışmaların sonunda öğrencilerin hazırladığı dokümanlar pano hâline getirilip okul girişinde sergilendi. Böylece tüm öğrencilerin dikkati bu konuya çekilmiş oldu. Başta projeyi hazırlayan 7. sınıf öğrencileri olmak üzere sunumu dinleyen öğrenciler de dili doğru, güzel ve etkili kullanmanın önemini bir kez daha anlamış oldular.



Alberto Giacometti'yi yorumlamak

Giacometti, insan figürlerini her zaman ip gibi ince ve uzun formlarla anlatır. Bu eserler kırılğan, yalın ve yalnız insanları simgeler. Giacometti, insan figürlerini yaparken önce metal bir iskelet oluşturuyor, sonra ona kil ekliyor ve dökümünü alıyor. Bu özgün anlatım şekli ve tekniği sanatçıyı, diğer üsluplardan ve sanatçılardan ayırıyor ve onu eşsiz kılıyor. Lise öğrencilerimizden Giacometti'yi anlayarak yorumlamalarını istedik. Onlar da kendi figür heykellerini

ortaya çıkardılar. Bu heykelleri yorumlarken farklı materyaller kullandılar. İnşaat teliyle iskeleti oluşturdular. Yumurta kollarını küçük parçalara ayırıp tutkalla yoğurarak kendi malzemelerini yaptılar. Bu hazırladıkları malzemeyle oluşturdukları iskeleti kaplayıp ona form verdiler. Daha sonra da bunları renklendirip özgün çalışmalar ortaya çıkardılar. Biz de bu güzel eserleri haziran ayından itibaren sergi salonlarımızda sergilemeye başladık.



Dünya çocukları resim sergisi

2. ve 3. sınıfların büyük bir özen ve emekle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırladıkları "Dünya Çocukları" konulu resim sergisi Sancaktepe 1. Kat ve Ataşehir -2 fuaye sergi alanlarında sergilendi. Tuval üzerine akrilik boya ve boyutlu boyalarla çalışmalarını

yapan öğrencilerimiz birlik, beraberlik içinde birbirimizi anlamamız ve sevgiyle, saygıyla geleceğe ortak bakmamız gerektiğini vurguladılar. Bu vesile ile "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir." diyen Ulu Önder Atatürk'ü bir kez daha minnetle andılar.



Lise orkestrasından festival tadında bir performans

21 Mayıs tarihinde TED İstanbul Kolejinin organizasyonu ile gerçekleşen Orkestra Festivali'ne katılan lise orkestramız performansı ile dinleyicileri kendilerine hayran bıraktı.

Yerli yabancı pop ve rock müzik türlerinden çeşitli şarkılar seslendiren ödüllü orkestramız, her zaman olduğu gibi başarılı bir etkinliğe daha imza attı.





Görsel Sanatlar Zümresi Düşler Akademisi'nde

Görsel Sanatlar Zümresi olarak düzenlediğimiz sosyal sorumluk projemizi, engelli arkadaşlarımıza bir workshop uygulayarak gerçekleştirdik. Yedinci sınıf ve lise hazırlık sınıfı öğrencilerimizle, 18 Mart 2015 Çarşamba günü Ataşehir'de bulunan Düşler Akademisi'nde, engelli arkadaşlarımızı ziyaret ettik. Bu projemizde bize malzeme ve rehberlik desteği veren Ponart firmasına, Düşler Akademisi yöneticilerine ve engelli arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz. Görevli öğrencilerimiz gün sonundaki düşüncelerini bizlerle şöyle paylaştılar: "Düşler Akademisi

gönüllülüğe dayanan, engelli bireylere destek veren ve eğitim amaçlı kurulan bir kurum. O gün ne ile karşılaşacağımız hakkında açıkçası hiçbir fikrimiz yoktu. İçimizde biraz korku da vardı. Bugün burada engelli arkadaşlarımıza destek olacak, birlikte resim yaparak onları mutlu edecektik. Engelli arkadaşlarımız geldiğinde başka bir dünyaya gitmiş gibi hissettik. Aslında hiçbirimizin olmadığı veya olmak istemeyeceği kadar mutluydular. Bazı şeyler umurlarında değildi. Ne güzel değil mi? Bizim engelli arkadaşlarımızdan tek farkımız, bir eylemi onlardan daha konforlu ya-

pabiliyor olmamızdı. Herkes yardım edeceği bireyi seçti. O kadar mutlu oldular ki.... Bu çalışmamız hepimizin kişisel gelişimini ve hayata karşı farkındalığımızı artırdı. Paylaşımca olmamızı sağladı. Bu etkinliği yaparken beklediğimizden çok daha fazla keyif aldık. Birine yardım edebilmek, onun mutlu olduğunu görmek bizi çok sevindirdi. Engellilere acıma ile baktığımızda onları üzeceğimizi anladık. Engelli ve engelli olmayan insan arasındaki ince çizgiyi kaçırmamız ve toplum olarak birbirimize destek vermemiz gerektiğini anladık."

Jackson Pollock sergisi açıldı

Jackson Pollock (1912-56) Amerika'lı ressam abstract expressiyonist-action painting (soyut dışavurumculuk-hareket resmi) akımının en önemli sanatçılarından. Psikanalistlerin etkisinde kalarak resimlerini bilinçaltı olgular üzerine yapılandırmıştır. 1940'lı yılların başında soyutlamaya yönelmiş, zaman içinde boya akıtmalarından oluşan tümüyle soyut resimler yapmaya başlamıştır. Adeta bir performans gerçekleştirir gibi yere yerleştirdiği tual yüzeyini doku

etkilerini de gözeterek ritmik boya sıçratmalarıyla kaplayan Pollock, geleneksel kompozisyon anlayışını terk ederek Amerikan resminin kendine özgü bir özelliği olarak beliren "bütüncül etki"ye öncelik vermiştir. Pollock kendi kuşağının geleneğinin boyunduruğundan kurtararak özgürleştirilen bir figür olmuştur. 5,6 ve 7. sınıflarla Pollock'u ve onun sanatını inceleyerek resimler yaptık. Öğrencilerimizin sergisi haziran ayından itibaren izleyicilerine açılmıştır.



Yaratıcı tasarım sergisi



Yaratıcılık kavramı; sadece güzel sanatlar için değil, günlük yaşamın tüm alanlarını kapsamaktadır. Anabilim Eğitim Kurumlarındaki “Yaratıcı Tasarım” dersleri öğrencinin hayal gücünü geliştirmenin yanı sıra onların yaratıcılıklarını da geliştirmektedir. Bu doğrultuda çalışmalarımızda yaratıcılık kavramı, günlük yaşantımızdan ilham alan yaratıcı düşünceler, birer plastik sanat eserlerine dönüşmektedir. 1. sınıf öğrencilerimizle “Bizim Uzaylılarımız”,

“Bahar geldi.”; 2. sınıf öğrencilerimizle “Puzzle”; 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizle “Benim Tatlı Evim”; 3. sınıf öğrencilerimizle “Düzenleme”, “Hareket Hayattır”; 4. sınıf öğrencilerimizle “Animasyon Film”, “Kil Araba”, “Moda Tasarım”, “Tual Üzerine Düzenleme” başlıkları altında çalıştılar ve eserlerini hazırladılar. Bu yıl ilkini düzenlediğimiz “Yaratıcılık Festivali” gününde açılan sergimiz, haziran sonuna kadar izleyenlerin beğenisine sunulacaktır.

Koridorda konser olur mu?

5, 6 ve 7. Sınıf öğrencilerimiz Mayıs ayının son haftasında bu sene ilk olarak yapılan “Koridor Konserleri”nde, çaldıkları enstrümanlarla müzik dolu saatler yaşattılar. Gitar, keman, flüt-saksafon ve Latin perküsyon branşlarında eğitim alan öğrenciler, arkadaşlarına sene boyunca yaptıkları çalışmalarından örnekler sundular hem kendileri eğlendiler hem arkadaşlarını eğlendirdiler.



Workshop çalışmaları geliştiriyor

İkinci sınıf öğrencilerine, 6 Mayıs tarihinde Anabilim Eğitim Kurumları Sancaktepe Kampüsünde, 7 Mayıs tarihinde Anabilim Ataşehir Kampüsünde görsel sanatlar dersleri kapsamında workshoplar gerçekleştirildi. Ponart'ın sponsorluğunda gerçekleşen workshoplar öğrenciler tarafından ilgi ve istekle yapıldı. Neşe Köyme'nin rehberliğinde gerçekleşen workshop çalışmalarında; kesme, katlama, yapıştırma ve boyama teknikleri ile renkli çerçeveler

hazırlandı. Bir başka workshop ise Merve Sözeri rehberliğinde 3. sınıf öğrencilerine düzenlenen “Renkerin Dansıydı”. Live firmasının sponsorluğunda düzenlenen workshopta, ebru sanatının tarihteki önemi ve tekniği hakkında bilgiler verildi ve uygulamalı çalışmalar yapıldı. Öğrencilerin küçük yaşlarda yaptığı bu yaratıcı çalışmalar kişisel gelişimlerini olumlu yönde etkilemek, onların keyif alarak çalışmalarını sağlamaktadır.



Kıyasıya mücadele doyasıya keyif

Anabilim geleneksel münazara yarışmalarında yine heyecan vardı.

Türkçe-Edebiyat Zümresinin düzenlediği, öğrencilerin güncel konuları çok yönlü tartışabilmelerini, yaşama, olaylara eleştirel bir gözle bakabilmelerini sağlayan; yorum yapma, yaratıcı düşünme, hayal kurma becerilerini kazanmalarına yardımcı olan; sesini ve beden dilini etkili kullanma becerisini geliştiren münazara etkinliği, okulumuzda hem 6 hem de 7. sınıflar arasında gerçekleştirildi.

6. sınıflarda 7 Nisan 2015 tarihinde gerçekleştirilen münazarada A Grubu'ndan Berke Açıbay, Hazal İşlek, Azra Akgün, Nazlı Odabaşı, "Çocuğun eğitiminde aile önemli ve etkilidir." tezini savunurken B

Grubu'ndan Bora Barışkan, Eren Oral, Bahar Akpınar, Egehan Özcan "Çocuğun eğitiminde okul önemli ve etkilidir." antitezini savundu.

A Grubu öğrencileri, eğitimin zamanı ve yeri olmadığını, yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu söylediler. Eğitimin ilk olarak ailede alındığını ve bu eğitime sahip olarak okula gelmediğinde yapılabilecek çok fazla bir şey olmadığını söylediler. B Grubu öğrencileri ise okulun öğrencilerin hayatı olduğunu, bu yüzden de okuldaki personellerden yöneticisine kadar her bir bireyin eğitimlerine katkı sağladığını söylediler. Oldukça heyecanlı geçen münazarada kazanan takım B Grubu oldu. Kazanan gruba ödülleri veren Türkçe Edebiyat Zümre Başkan Yardımcısı Selda Aktaş, cesaretlerinden ve emeklerinden dolayı tüm öğrencileri tebrik etti. Aslında bir kazananın olmadığını, her iki grubun da gayet başarılı olduğunu belirtti.

7. sınıflarda 8 Nisan 2015 tarihinde gerçekleştirilen münazarada A Grubu'nda Atakan Topaloğlu, Su Altunyay, Elifnaz Özdemir ve Ahmet Emir Sevindik "Toplumsal kalkınmada para önemlidir." tezini savunurken B Grubu'ndan Süha Nurhat, Doğa Kahvecioğlu, Ece Okay, Pınar Türkbay "Toplumsal kalkınmada eğitim önemlidir." antitezini savundu. A Grubu öğrencileri iyi eğitim alan kişilerin maddi sebeplerden dolayı ülke değiştirdiklerini söyleyerek beyin göçünü anlattılar. Sosyal ve kültürel etkinlikler için paraya ihtiyaç duyulduğunu söylediler ve iyi bir eğitim alabilmek için de paranın gerekli olduğunu belirttiler. B Grubu öğrencileri ise para olmadan da iyi bir eğitim almanın mümkün olduğunu Nelson Mandela'yı da örnek göstererek anlattılar. Okuryazarlık oranı arttıkça ülkelerin kalkınmalarında da artış olduğunu istatistiki verilere dayanarak paylaştılar. Kıyasıya bir mücadeleye sahne olan bu münazarayı kazanan, A Grubu oldu. Kazanan gruba ödülleri veren Türkçe Edebiyat Zümre Başkanı Nedret Oba, her iki grubun da çok başarılı olduğunu ve gayet güzel hazırlandığını söyledi. Görevli öğrencilere teşekkür etti. Münazaranın, topluluk önünde konuşmanın kolay bir iş olmadığını, öz güven ve cesaret gerektirdiğini dile getiren Nedret Oba, bu gibi etkinlikler artarsa öğrencilerin kendilerini daha da rahat bir şekilde ifade edebileceklerini belirtti.

Dinleyici olarak katılan öğrencilerimizin de ilgi ve keyifle takip ettiği bu ve benzeri etkinlikler, öğrencilerimizin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, eleştirel ve yaratıcı düşünme, iletişim kurma, problem çözme, araştırma, karar verme becerileri geliştirme yönüyle büyük önem taşımaktadır.



Çocukluk hayallerimiz ve Miyase Sertbarut

Farklı kitlelere ve yaş gruplarına ulaşabilmek için kitaplarını herkesin anlayabileceği bir dille yazdığını belirten ünlü yazar Miyase Sertbarut, okulumuzu ziyaret etti.

Çağdaş Türk edebiyatının sevilen yazarı Miyase Sertbarut, Ataşehir Kampüsünde yapılan bir etkinlikte öğrencilerimizle bir araya geldi. “Çocukluğumu ömrümün sonuna dek canlı tutabilmemin tek yolu çocuklar için yazmak sanırım. Kitaplarımda anlattığım her çocuğu yaşıyorum. Mutlu çocuk, mutsuz çocuk, seven çocuk, nefret eden çocuk, yaramaz çocuk, uslu çocuk, korkak çocuk, kahraman çocuk... Hepsi içimde ve hepsi yazdıklarım da.” diyen Sertbarut, yazar söyleşisi için okulumuzu ziyaret etti. “Çöp Plaza” adlı kitabıyla öğrencilerimizin beğenisini toplayan, birçok öykü, roman, masal ve oyuna imza atan başarılı yazar Miyase Sertbarut, 3 Mart 2015 Salı günü öğrencilerimizle bir araya geldi.

Öğrencilerimizden büyük ilgi gören Miyase Sertbarut, önce 7. sınıf öğrencilerimizden Eylül Zeynep Kuleli ve Uras Erkan'ın sorularını cevaplandırarak keyifli bir röportaj gerçekleştirdi. Konferans salonunda kendisi ile ilgili yapılan sunumun ardından sahneye çıkan Sertbarut, önce kendi çocukluğundan, yazmaya nasıl başladığından, yazma sürecinin nasıl geliştiğinden bahsetti. Çocukken arkeolog olmak istediğini ama ailesinin

buna çok sıcak bakmadığını söyleyen Sertbarut; yazmaya lise yıllarında başladığını, yazma yeteneğinin üniversitede hocaları tarafından fark edildiğini, ilk yazdığı kitabın 1.lik ödülü ile basıldığını anlattı. Hayal kurmanın insanın ve insanlığın gelişimi için çok önemli olduğunu, hayal kurmanın da kitaplardan öğrenileceğini söyleyen yazar, Türkiye’de basılan ve kişi başına düşen kitap sayısının az olmasından şikâyet etti. Yazar olmaktan, bilgilerini insanlara aktarmaktan çok keyif alan yazar; kitapları inandırarak okursak gerçekte öyle bir karakter olmasa da kitabın büyüüne kendimizi kaptırıp o karakterin varlığına inanacağımızı söyledi. Öğrencilerin merakı üzerine “Bir kitap nasıl ortaya çıkar?” sorusunu yanıtlayan yazar; bir cümlenin bile bizi bir kitap yazmaya itebileceğini, yazdıkça insanın aklına yeni fikirler geldiğini belirtti. Sözcüklerin yalnzılığı sev-

mediklerini bu yüzden de yanlarına sürekli olarak diğer sözcükleri çağırdıklarını, sözcüklerin cümleleri, cümlelerin paragrafları çağırarak yazının tamamlandığını anlattı. Bir öğrencinin sorusu üzerine her yazarın ayrı bir yazma yöntemi olabileceğini ancak kitap yazmak için uygun bir ortama ihtiyaç duyulduğunu belirten Sertbarut, farklı kitlelere ve yaş gruplarına ulaşabilmek için kitaplarını herkesin anlayabileceği bir dille yazdığını söyledi.

Etkinlik sonunda öğrencilerimiz yazma heveslerinin arttığını, merak ettikleri her şeyi yazara sorarak öğrendiklerini belirttiler. Öğrencilerimizin sorularını cevapladıktan sonra öğrenci girişinde kitaplarını imzalayan Miyase Sertbarut, öğrencilerimizin kendisinde bıraktığı güzel izlenimlerle okulumuzdan ayrıldı.



ASKOB ile TEOG ve

Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi (ASKOB), TEOG ve LYS çalışmalarına hız verdi.

Bir öğrencinin başarılı bir TEOG/LYS hazırlık süreci geçirebilmesi ve performansını maksimum düzeyde kullanabilmesi, okulda edindiği bilgileri ne kadar sağlam temele oturttuğu ile direk alakalıdır. Okulda sağlam bir temel oluşturmadan, sadece dışardan alınacak desteklerle çok yüksek bir sınav başarısı elde edilemez. Bu nedenle okulumuzda öğretim kalitesinden ödün vermeden ulusal sınavlara hazırlık çalışmaları, alanında uzman dershaneci Ceylan Adanalı'nın danışmanlığını yaptığı ve çalışmaların bizzat TMSF bölüm başkanlarınca yürütüldüğü Anabilim Sınav Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir.

Eğitim sektöründe yaşanan değişim sonucu dershanelerin temel liselere dönüşümüyle başlayan süreç, beraberinde birtakım ihtiyaçları da doğurmuştur. Öğrencilerin ortaokulda ve lisede 4 yılda edindiği bilgi birikimini, dershaneler 10 ay gibi kısa bir sürede test tekniği ile hızlıca vererek öğrencileri sınavlara hazırlamaya çalışmaktaydı. Dershanelerin ortadan kalkmasıyla oluşan talebin karşılanması için, pek çok kurum bu konuda yeni bir yapılanmaya girmek durumunda kaldı. Oysa Anabilim Eğitim Kurumları eğitim-öğretimdeki değişim ve dönüşüm sürecini öngörerek öğrencilerimizin bir üst öğrenim basamağına daha iyi hazırlanmalarına olanak tanıyacak

seçenekleri sunmak; veli, öğrenci beklentileri ile okulumuzun kurumsal ve ulusal amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli yapılanmayı 3 yıl önce gerçekleştirmiş, dersane programı ile okul modelini birbirine entegre etmiştir.

Bu yıl bir yeniliğe daha imza atarak hafta içi akşam ve hafta sonu kurs programlarını hayata geçireceklerini söyleyen Anabilim Eğitim Kurumları İcra Kurulu Üyesi Seda Aytaçlı: "Öğrencilerimiz okula devamsızlık yapmaz, hem okul hem kurs programının gerekliliklerini yerine getirirse bizim için istenen ve beklenen başarı kaçınılmazdır" diyor. Seda Aytaçlı, eğitim sektöründe ciddi anlamda kaliteli ve nitelikli eğitim öğretim yapılma oranının düştüğünü, her geçen gün alt yapısını hazırlamamış pek çok yeni kurumun sektöre girdiğini, kurumların öğrenci kayıtlarını artırmak için verdikleri boş vaatlerin veliler tarafından çok iyi araştırılması gerektiğini de belirtiyor.

Neden ANABİLİM ile sınava hazırlık?

Köklü Geçmiş: 30 yıllık kurum geçmişinden aldığı tecrübeyle öğrenciyi akademik yönü kuvvetli, yabancı dil becerilerini üst düzeyde kullanabilen, kişiliği sağlam, yetenekli ve sosyal bireyler olarak yetiştirmektedir. Gerçek yaşam becerisinde sınav başarısının önemi kadar kişinin kendisini ne kadar geliştirdiğinin de önemi unutulmamalıdır.

Öğretmen Kadrosu: Öğretmen kadromuzun tamamına yakın kısmı alanına hâkim, dersane deneyimi olan ve okulculuk anlayışını

bilen öğretmenlerden oluşmaktadır.

Rehberlik Birimi: Sınav gruplarında her öğrencinin özel koşulları göz önünde bulundularak kişiye özgü hazırlanan programlar, Akademik Kurul eşliğinde öğrenciyeye özel, veli ve öğretmenlerle yapılan yüz yüze toplantılar, öğrenci takibi için belli periyotlarla yapılan veli aramaları, sınav sistemi hakkında hazırlanan bültenler/seminerler, sınav tercih danışmanlığı ile rehberlik birimimiz çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

Yayımlar: Kurum içinde öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan kurum yayınlarımızın yanı sıra 7,8,11 ve 12. sınıflarda hafta içi ve hafta sonu kurs programında kullanılacak konu anlatım föyleri, soru bankası kitabı, öğrencilerimizin çok fazla soru türünü görmeleri amacıyla ders bazında hazırlanacak soru kitapçığı ile öğrencilerimizin test tekniklerini geliştirmesi sağlanacaktır.

Ölçme Değerlendirme: Okulda her hafta pazartesi, çarşamba, perşembe günleri yapılan Konu Tarama Testleri (KTT), deneme sınavları, kurs programında yapılacak olan TEOG Türkçe, TEOG Matematik, TEOG Sosyal, TEOG Fen sınavları ve gerçek TEOG sınavlarına yakın tarihlerde uygulanacak olan TEOG deneme sınavları yapılacaktır. YGS/LYS gruplarında da öğrencilerin alanlarına özel aynı mantıkla sınavlar organize edilmiştir. Öğrencinin akademik gelişimi hem kurum tarafından geliştirilen ölçme değerlendirme programı OBS ile hem de aylık gelişim raporları ile sıkı bir şekilde takip edilecektir.

LYS sorun değil

Anabilim TEOG Kurs Programı

26 Haftalık Standart Program

7. Sınıflar

Cumartesi 7 Saat	Hafta İçi (4 Gün) 10 Saat	Toplam 442 Saat	Özel Çalışma ve Ek Ödevlendirme
------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------

2 Haftalık Yaz Kampı

	Hafta İçi (5 Gün) 7 Saat	Toplam 70 Saat	
--	--------------------------	----------------	--

26 Haftalık Standart Program

8. Sınıflar

Cumartesi 7 Saat	Hafta İçi (4 Gün) 10 Saat	Toplam 442 Saat	Özel Çalışma ve Ek Ödevlendirme
------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------

2 Haftalık Yaz Kampı

	Hafta İçi (5 Gün) 7 Saat	Toplam 70 Saat	
--	--------------------------	----------------	--

2 Haftalık Kış Kampı

Cmts-Pzr (2 Gün) 7 Saat	Hafta İçi (3 Gün) 7 Saat	Toplam 35 Saat	
-------------------------	--------------------------	----------------	--

Anabilim YGS-LYS Kurs Programı

33 Haftalık Standart Program

11. Sınıflar

Cumartesi 7 Saat	Hafta İçi (4 Gün) 10 Saat	Toplam 561 Saat	Özel Çalışma ve Ek Ödevlendirme
------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------

2 Haftalık Yaz Kampı

	Hafta İçi (5 Gün) 7 Saat	Toplam 35 Saat	
--	--------------------------	----------------	--

37 Haftalık Standart Program

12. Sınıflar

Cumartesi 7 Saat	Hafta İçi (4 Gün) 10 Saat	Toplam 619 Saat	Özel Çalışma ve Ek Ödevlendirme
------------------	---------------------------	-----------------	---------------------------------

2 Haftalık Yaz Kampı

	Hafta İçi (5 Gün) 7 Saat	Toplam 35 Saat	
--	--------------------------	----------------	--

1 Haftalık Kış Kampı

Cmts-Pzr (2 Gün) 7 Saat	Hafta İçi (3 Gün) 7 Saat	Toplam 35 Saat	
-------------------------	--------------------------	----------------	--

Kara tahtadan e-öğrenmeye teknoloji yolculuğu

Microsoft güvencesi ile yürütülen ilk tablet projesi olan Anabilim Öğrenme Yönetim Sistemi ile öğrenme okul dışına taşıyor.

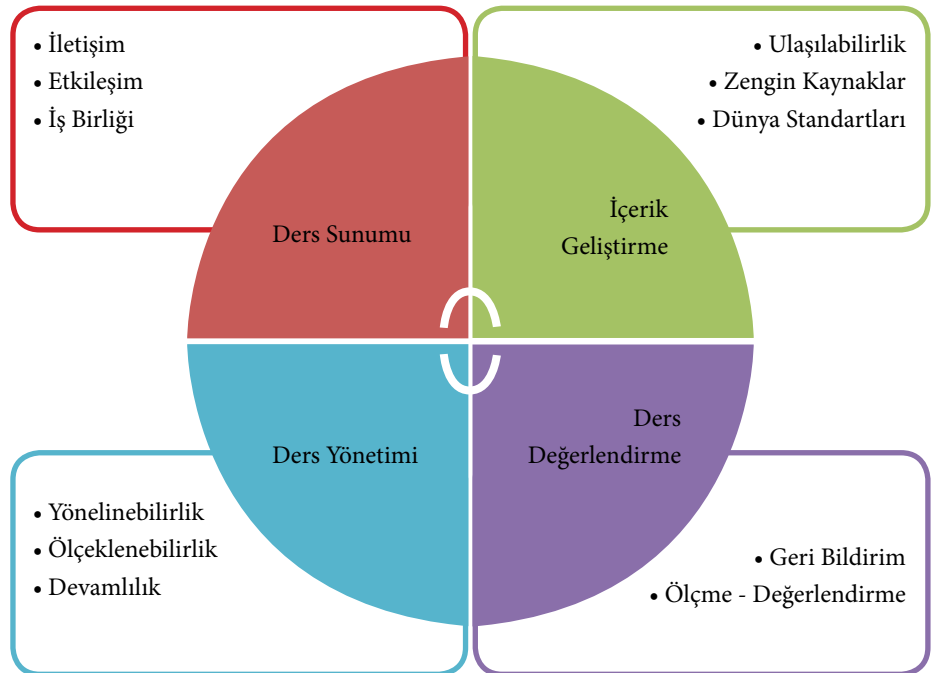
Dünyada ve ülkemizde eğitim sektöründe yaşanan değişim ve teknoloji alanında yaşanan gelişim (FATİH projesi) eğitim teknolojilerinin kullanımını önemli ölçüde artırmış, internete dayalı uzaktan eğitim çok daha önem kazanmaya başlamıştır. 21. yüzyılın eğitimi teknolojiyi kullanarak öğretimi daha ölçülebilir, erişilebilir ve ilişkilendirilmiş hale getirirken aynı anda hem standarda uygun hem de bireyselleştirilmiş bir yöntem izlenmesine fırsat sunmaktadır. Okulumuzda eğitim teknolojilerinin etkin olarak uygulanması adına uzun bir dönemdir çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda pedagoji, güvenlik, verimlilik, ekonomi ve süreklilik gibi kavramları göz önünde bulundurarak en doğru çözümü oluşturmak hedeflenmiştir. Teknolojinin sunduğu zengin kaynakları öğretim programlarımız ile ilişkilendirerek öğrencilerimizle paylaşırken güvenlik kaygısı ile onları her türlü zararlı kaynaktan da uzak tutmak amaçlanmıştır. Dijital dünyanın yerlisi öğrencilerimizin severek öğrenim göreceği, onları çok daha iyi tanımamızı ve ihtiyaçlarının farkında olmamızı sağlayan tablet projemiz 2012 yılında hayata geçirilmiş, o zamandan beri öğrencilerimiz tarafından keyifle uygulanmaktadır.

Yeni bir proje, yeni bir heyecan

Anabilim Öğrenme Yönetim Sistemi ile öğrenme okul dışına taşıyor. Danışmanımız Dr. Özgür Şimşek, eğitim teknolojileri alanında sorumlu öğretmenlerimiz ve EĞİTEK uzmanları tarafından geliştirilen Anabilim Öğrenme Yönetim Sistemi (AÖYS) sayesinde iletişimin önündeki engelleri kaldırıyor ve gelecekteki eğitime merhaba diyoruz. Eğitim içeriklerinin yönetimine, öğrencilere dağıtılmasına, öğrenciler ve öğretmenlerin izlenmesine, öğrenme ve öğretme süreçlerinin bireyselleştirilmesine olanak sağlayan bütünlük bir web tabanlı harmanlanmış bu eğitim sistemi sayesinde, okul sınırlarının dışındaki dünyada eğitime devam diyoruz.

2015-2016 eğitim öğretim yılında aktif bir şekilde kullanılmaya başlanacak olan Anabilim Öğrenme Yönetim Sistemi'nde neler var?

- Dosya/kaynak paylaşımı
- Tartışma alanları (forum)
- Ödev teslimi, notlandırma
- Çevrimiçi takvim
- Anlık mesajlaşma
- Çevrimiçi sınav
- Haber/duyuru alanı
- Belgelendirme (wiki)
- Kullanıcı rolleri atama
- Anket oluşturma
- Ders ve alt dersler oluşturma
- Duyuru paylaşma



Tenisçilerimizden yeni başarılar

Taçspor Kulübü tesislerinde TTF'nin organizasyonu ile gerçekleşen hafta sonu turnuvasında yarışan 14 yaş kategorisi sporcularımız başarılı sonuçlar aldılar. Anabilim Spor Kulübü adına yarışan Deniz Gezer'in grup birincisi olduğu turnuvada; Dağhan Erdönmez, Irmak Yetkin ve Murathan Uzuner de gruplarını üçüncü bitirdiler. Zorlu maçlar sonunda önemli bir tecrübe elde eden sporcularımız, gelecek için ümit verdiler.



Yaz okullarında heyecan başlıyor

Anabilim, geleneksel yaz okulu için çalışmalarına başladı. 3-6 ve 7-12 olmak üzere iki yaş kategorisinde faaliyet gösterecek olan yaz okulunda zengin bir eğitim müfredatı bulunuyor. Kapılarını 15 Haziran Pazartesi günü açacak olan Anabilim Yaz Okulu'nda bilimin sihirli dünyasında kaybolmak; basketbol, tenis, yüzme sporlarıyla terlemek, yaratıcı drama ile tiyatral yeteneği geliştirmek, görsel sanatlar ve müzik ile sanatı hissetmek mümkün olacak. Ataşehir Kampüsü'nde 7-12 yaş grubu öğrencileri ağırlayacak olan Anabilim, küçük yaş grubu öğrencilerini de doğanın kucağında hizmet veren Çekmeköy Anaokulu'nda ağırlayacak. Her iki yaş grubu için de üçer haftalık toplam iki dönem olarak açılan yaz okulu, 14 Ağustos tarihinde sona erecek. Anaokulu öğrencilerini de 3 ve 4 yaş ile 5 ve 6 yaş olmak üzere kendi yaş gruplarına uygun içerikle hazırlanmış iki programla tanıştıracak olan yaz okulunda bu tatil çok keyifli geçecek.

Yaz okullarında hangi dersler var? (7-12 yaş)

- İngilizce
- Görsel Sanatlar
- Akıl Oyunları
- Eğlenceli Bilim
- Yaratıcı Drama
- Eğlenceli Parkur
- Müzik
- Satranç
- Yüzme
- Tenis
- Basketbol
- Badminton



Şampiyon basketbolcular ödülleri aldılar

Ümraniye Spor Oyunları kapsamında yapılan turnuvada başarılı bir performans ortaya koyan ve farklı yaş gruplarında dereceler elde eden basketbolcularımız, ödülleri aldılar. Bu yıl yedinci kez yapılan şampiyonada küçükler ve yıldızlar kategorisinde şampiyon olan, gençler kategorisinde ise üçüncü olma başarısını gösteren takımlarımız, kupa ve madalyalarını düzenlenen bir törenle Ümraniye Belediye Başkanı Hasan Candan aldılar. Oyuncularını tebrik eden Beden Eğitimi Zümre Başkanı İsmet Gözdoğan, "Turnuvalar boyunca başarılı maçlar çıkardık. Şampiyonluğu sonuna kadar hak ettik." dedi.



NBA Jr. Cup şampiyonu Anabilim!

NBA ve Banvit'in işbirliğiyle 28 Nisan-22 Mayıs tarihlerinde 90 okuldan toplam 1.350 gencin katıldığı Banvit Jr. NBA liginde şampiyonlar belli oldu. Bu yıl ilk kez yapılan ve büyük ilgi gören Banvit Jr. NBA ligi, 11-12 yaşlarında-ki erkek ve kız çocukları için ortaokul seviyesinde düzenlendi. Turnuva kapsamında gerçekleşen saha içi karşılaşmaların yanı sıra Banvit ve NBA, 5-11 yaş arası 15.000'den fazla öğrenciye sağlıklı beslenmenin ve aktif yaşamın



faidelerini anlattı. İzmir, Ankara ve İstanbul'da turnuvaya katılan otuz takımın sekizer maçlık sezonunun tamamlanmasının ardından her şehrin şampiyonunu belirlemek üzere tek maçlık playoff'lar oynandı. Her okulun 30 NBA takımından bir tanesini temsil ettiği etkin-

likte, Detroit Pistons adıyla yarışan Anabilim Eğitim Kurumları İstanbul birincisi olarak turnuvayı tamamlama başarısı gösterdi.



Yüzmede çifte şampiyonlukla sevindik

Anabilim gençleri, Çanakkale'de yapılan MEB Gençler Yüzme Şampiyonası grup müsabakalarında hem erkekler hem kızlar kategorisinde şampiyon oldu. 10 ilden toplam 150 sporcunun katıldığı yarışlar, nefes kesen bir mücadeleye sahne oldu. 18-19 Şubat tarihlerinde gerçekleşen organizasyonda hem kız hem erkek takımının şampiyonluk kupasına uzanmasının büyük bir başarı olduğunu hatırlatan Anabilim Spor Kulübü Koordinatörü Barış Bul, şunları söyledi: "Sporcularımızın iki gün boyunca gösterdikleri performanstan dolayı çok mutluyum. Ellerinden gelenin en iyisini gösterdiler. Alınan bu çifte kupa, önümüzdeki aylarda yapılacak Türkiye Şampiyonası öncesi takımlarımıza büyük bir moral oldu."

Polonya'dan madalya ile döndük

Anabilim Eğitim Kurumları Öğrencileri Sıla Bilgi, Ecem Kemer ve Tunahan Çiloğlu, Polonya'nın Poznan kentinde düzenlenen ISF Dünya Liseler Arası Yüzme Şampiyonası'nda okulumuzu ve Türkiye'yi başarıyla temsil etti. Toplam beş gün süren şampiyonada Tunahan, rakiplerine karşı başarılı bir yarış çıkararak 50 metre kurbağlamada dünya üçüncüsü oldu.

Yüzme sporunda uluslararası deneyim önemlidir. Başarılı bir sınav verdiğimizizi düşünüyorum." şeklinde konuştu. Diğer taraftan, 16-21 Nisan tarihleri arasında yapılan ISF Dünya Liseler Arası Yüzme Şampiyonası'nda yarışan karma kız yüzme takımımızda topladığı puanla dünya dördüncüsü olma başarısı gösterdi.

Anabilim Spor Kulübü Koordinatörü Barış Bul'un da milli takım antrenörü olarak hazır bulunduğu şampiyonanın bir adım sonrası olan Gymnasiade, ülkemizde gerçekleştirilecek. Trabzon'da yapılacak organizasyonda da yarışma hakkı elde eden Tunahan'ın yine elinden gelenin en iyisini yapacağına inandığını belirten Bul, "Türkiye'yi en iyi şekilde temsil eden öğrencilerimizi kutlarım.



Zeynep ve Öykü'nün Jimnastikte büyük başarısı

Anabilim öğrencisi Zeynep Kırılı, 3-6 Mayıs tarihlerinde Mersin'de yapılan, 29 okuldan 36 sporcunun katıldığı Türkiye Okullararası Ritmik Jimnastik Şampiyonası'nda birinci oldu. Bir başka Anabilim sporcusu Öykü Yüksel'in de dördüncü sırada yer aldığı yarışlar; minikler, küçükler, yıldızlar ve gençler olmak üzere dört yaş kategorisinde düzenlendi.

Şampiyonada küçükler kategorisinde mücadele eden Zeynep ve Öykü ile gurur duyduklarını belirten Anabilim

Eğitim Kurumları K. Ataşehir Kampüsü Ortaokul ve Lise Müdürü Mualla Çolak, "Öğrencilerimiz yoğun sportif yaşantılarına rağmen derslerine gerekli özeni göstererek, okulumuzu başarıyla temsil ediyorlar. Her ikisinin de hem akademik hem de sportif yaşamlarının aynı çizgide devamını diliyorum." şeklinde konuştu.

Son iki yıldan bu yana katıldığı ulusal ve uluslararası yarışmalarda onlarca madalya kazanan başarılı sporcularımız, 2020 Olimpiyatları'nda ülkemizi temsil etmeyi hedefliyorlar.



Spor dünyasında Anabilim fırtınası

Mücadele ettiğimiz tüm branşlarda çok başarılı bir eğitim öğretim dönemini geride bıraktık. Okul takımlarımız; yüzme, voleybol, basketbol, tenis ve jimnastik branşlarında faaliyet gösteren okul takımlarımız 2014-2015 eğitim-öğretim yılında da il ve ilçe müsabakalarına katılarak başarılar elde etmişlerdir.

Branşlara göre kazanılan başarılar şu şekilde:

Yüzme Takımı

- "Küçük Kızlar İl Müsabakaları"nda İstanbul 1. si olarak Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazandılar.
- "Yıldız Kızlar İl Müsabakaları"nda İstanbul 5. si oldular ve Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazandılar.
- "Yıldız Erkekler İl Müsabakaları"nda İstanbul

bul 3. sü oldular ve Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazandılar

- "Genç Kızlar İl Müsabakaları"nda İstanbul 2. si olarak Türkiye şampiyonasında yarıştılar ve 2.lik elde ettiler.
- "Genç Erkekler İl Müsabakaları"nda İstanbul 1. si olarak Türkiye şampiyonasında yarıştılar ve 2. lik elde ettiler.

Tenis Takımı

- "Yıldız Kızlar İl Müsabakaları"nda İstanbul 4. sü oldu.
- "Yıldız Erkekler Müsabakaları"nda İstanbul 5. si oldu.

Jimnastik Takımı

Öykü Yüksel, "Gençler Ritmik Jimnastik İl Müsabakaları"nda İstanbul 2. si olarak Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazandı.

Zeynep Kırılı, "Yıldızlar Ritmik Jimnastik İl Müsabakaları"nda İstanbul 3.sü olarak Türkiye şampiyonasına gitmeye hak kazandı.

"Minik Kız Takımı", "Artistik Jimnastik İl Müsabakaları"nda İstanbul 2. si oldu.

Basketbol Takımı

"Küçük Erkekler İlçe Müsabakaları"nda ilçe 1. si oldu.

"Yıldız Erkekler ilçe Müsabakaları"nda ilçe 1. si oldu.

"Genç Erkekler ilçe Müsabakaları"nda ilçe 3. sü oldu.

Voleybol Takımı

"Yıldız Kızlar İl Müsabakaları"nda İstanbul 8. si oldu.

"Genç Kızlar İl Müsabakaları"nda İstanbul 8. si oldu.



Yaratıcı drama ile ilgili her şey bu seminerde

Katılımcılar, yaratıcı drama yöntem ve tekniklerinin derslerde kullanımı ile ilgili uygulama yapma imkânı buldular.

Anabilim Eğitim Kurumları Yaratıcı Drama Zümresi tarafından düzenlenen “Öğretimde Yaratıcı Drama Sempozyumu”nun 3’üncüsü 14 Mart Cumartesi günü gerçekleştirildi. Tüm gün süren organizasyonun ilk yarısı, konu ile ilgili uzman kişilerin konuşmaları ile başladı. Moderatörlüğünü Yaratıcı Drama Eğitmeni Suat Güneş’in üstlendiği sempozyumun konukları, Prof. Dr. Tülin Sağlam ve Nalan Olgundu. Konuşmacılarımız yaratıcı dramanın tarihçesini anlatıp eğitim ve öğretimdeki önemini vurguladılar. Mesleki deneyimlerini anlatan konukları-

mız, sempozyum katılımcıları ile interaktif paylaşımlarda bulundular. “Öğretimde Yaratıcı Drama Sempozyumu”nun ikinci yarısı anaokulundan liseye kadar seçilmiş olan derslerin atölye çalışmaları ile devam etti. Katılımcılar, yaratıcı drama yöntem ve tekniklerinin derslerde kullanımı ile ilgili uygulama yapma ve plan yazma imkânı buldular. Birbirinden farklı konu başlıklarından oluşan atölyelerde, katılımcılar yaratıcı dramayı diğer disiplinlerle ilişkilendirerek, verimli ve başarılı deneyimler edinerek verimli bir günün ardından sempozyumdan ayrıldılar.

ATÖLYELER

Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcı Drama Etkinlikleri / Veliler ve Öğretmenler İçin İlkokula Uyum Sürecinde Riskler Ve Çözümler / Yaratıcı Drama Yöntemi İle Çocukların Zayıf ve Güçlü Yönlerini Tanımanın İletişim Becerileri Üzerine Etkisi / Üstün Yetenekli Gruplarda Yaratıcı Drama Etkinlikleri / İlkokul Hayat Bilgisi Dersinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama / İlkokul Matematik Dersinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama / Okul Öncesinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama / Türkçe-Edebiyat Derslerinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama / Sosyal Bilimler Derslerinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama / Matematik Dersinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama / Fen Bilimleri Derslerinde Öğretim Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama

Dinozor Müzesi

Öğrencilerimizin bilinmeyi öğrenme isteği ve araştırmacı yönleri ile “Dinozorlar” konusunu birbirinden ilginç ve nitelikli etkinliklerle tamamladık. Dinozorlar günümüzde yaşamayan, hakkında kısmen bilgi sahibi olunan, nesilleri tükenmiş, gizemli ve geçmişe ait canlılar oldukları için öğrencilerimiz, “Türkan Saylan Kültür Merkezi” içinde yer alan “Dinozor Müzesi”nde dolaşmaktan çok keyif aldılar.



Matematik Dünyası’nda bilginlerle buluştuk

Rahmi Koç Müzesi’nde düzenlenen Eğlenceli Matematik Dünyası atölyesinde farklı ve çarpıcı etkinlik ve deneylerle matematiğin yaşamımıza katkısını yorumlayan 2C ve 2D sınıfı öğrencilerimiz, 12 Mart 2015 Perşembe günü ziyaret ettikleri atölyede eğlenceli ve bilgi dolu saatler geçirdiler. Atölye’de yapılan deneylerle öğrencilerimiz, Mimar Sinan’ın ve

Leonardo da Vinci’nin köprülerinin sırrını çözenin yanı sıra, dev sabun köpüğünün içerisine kendilerini hapsedip Pletau Kanunları hakkında bilgi sahibi oldular. Önemli matematik bilginlerini tanımanın keyfine varırken bir yandan da yaptıkları birbirinden keyifli deneylerle matematik dünyasının eğlenceli kapılarını araladılar.



Modern Sanatlar gezisi

Anabilim Ataşehir Kampüsü 2. sınıf öğrencileri 05 Mayıs ve 06 Mayıs tarihlerinde, Sancaktepe Kampüsü öğrencileri de 14 Mayıs tarihlerinde İstanbul Modern Sanatlar Müzesini ziyaret etti. Gezide öğrenciler, “Modern sanat nedir? Sanatçılar, bakış açısıyla konuları nasıl yorumlar?” gibi sorulara cevap aradılar, kendi yaratıcı düşünceleriyle

sanat eserlerini yorumlayarak bilgi edindiler. Ayrıca akla gelebilecek her türlü malzemenin bir sanat eserine dönüşebileceğini kavradılar. Anabilim öğrencileri, müzenin koleksiyonunu gezdikten sonra, alt sergi katındaki Mehmet Gülerüz/ Retrospektif Sergisini de gezerek günümüz sanatçısını ve eserlerini tanıma fırsatı buldular.



Damatrys Sarayı kazı alanı gezisi

2C ve 2D sınıfı öğrencilerimiz Samandıra’da inşa edilen İstanbul İl Özel İdaresi tarafından restore edilen Tanrıça Demeter’in adının verildiği Damartrys Sarayı’nı gezdiler. İnşa edildiği dönemde İstanbul

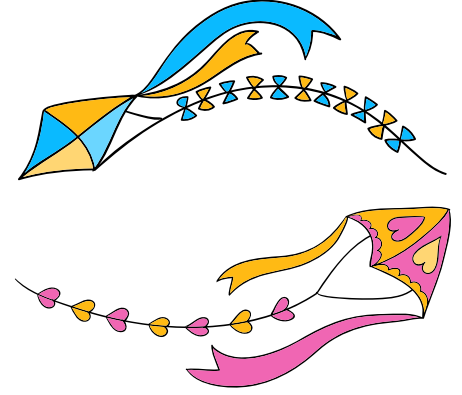
dışındaki en büyük ve en önemli eser olma özelliğini taşıyan sarayın kalıntıları arasında gezen öğrencilerimiz, tarihe tanıklık ederken arkeoloji bilimi ve arkeoloji çalışmaları hakkında da bilgi edindiler.



Uçurtmaların dünyasında mutlu bir gün

Anabilim İlkokulu 3C sınıfı öğrencileri, 02.03.2015 tarihinde "Mehmet Naci Aköz Uçurtma Müzesi"ne gittiler. 2005 yılında Üsküdar'da açılan, Türkiye'de şu an tek olan Uçurtma Müzesi'nde öğrencilerimiz, 22 ülkeden iki binin üzerindeki koleksiyonu izleyerek dünya uçurtma kültürünü tanıma fırsatı buldular. Mehmet Naci Aköz'den farklı ülkelerden gelen, birbirinden renkli ve devasa uçurtmaların hikâyelerini dinlediler. Öğrendikleri bilgi-

lerle ilgili notlar aldılar. Öğrencilerimiz, İstanbul Uçurtmacılar Derneği tarafından yetiştirilen uçurtma eğitmenlerinin desteğiyle kendi uçurtmalarını yaptılar ve Uçurtma Takdir Belgeleri ile ödüllendirildiler. Uçurtmanın tarihçesini ve uçurtma festivalleriyle ilgili bilgileri öğrenen öğrencilerimiz, bol bol hatıra fotoğrafı çekildiler. Anı defterine düşüncelerini yazdılar ve kendi uçurtmalarını tasarlamamın hâyalini kurarak müzeden ayrıldılar.



İstanbul Deniz Müzesi

Ataşehir ve Sancaktepe Kampüslerindeki 1. sınıf öğrencilerimiz, Türkiye'nin denizcilik alanındaki en büyük ve ilk askeri müzesi olan İstanbul Deniz Müzesi'ne gittiler. Sınıf öğretmenlerinin ve rehberlerin eşliğinde müzeyi gezdiler. Müzedeki saltanat kayıklarını, bahriyeli kıyafetlerini, el yazmalarını, gemi modellerini, sancakları, haritaları ve portolanları, tabloları, tuğraları ve armaları, kadirgaları, seyir aletlerini ve gemi baş figürlerini dikkatli bir şekilde gözlemlədiler. Öğrencilerimiz, geçmişte ve günümüzde kullanılan deniz ulaşım araçlarının değişimini bire bir gözleme fırsatı buldular, bir yandan da merak ettikleri soruları sorarak bilgi edindiler.



Gazeteye ziyaret

"İlker Projesi-İlk Matbaa" kapsamında 4-5 yaş grubu öğrencilerimiz Sabah gazetesine inceleme gezisi gerçekleştirdiler. Sabah gazetesi binasından içeriye giren öğrencilerimiz, gazete ve dergi gibi yayımların ilginç dünyasıyla tanıştılar. Ay boyunca tema gereği icatlar, buluşlar, keşifler konularını inceleyen ve araştıran öğrencilerimiz için eski matbaa makinasını yerinde görmek oldukça etkileyiciydi. Dikkatle makineyi inceleyen öğrencilerimiz, rehber eşliğinde yeni matbaa makinesini de inceleme ve her iki teknolojiyi karşılaştırma fırsatı buldular. Öğrencilerimiz, yeni matbaa makinesinde gazete ve dergilerin basımı hakkında bilgi sahibi oldular. Ham gazete kağıtlarını taşıyan robotları görmek öğrencilerimiz için oldukça şaşırtıcı oldu, bu odada ham kağıtlara dokunarak inceleme yaptılar. Başka bir oda da ise dergi plakalarını incelediler ve kendilerine hediye edilen dergileri aldılar.



Taşdelen su tesisleri

Taşdelen ormanları içerisinde bulunan Vakıf Taşdelen Doğal Kaynak Suyu Tesisleri'ne, suyun yeryüzüne çıkış noktasından tüketiciye kadar geçirdiği sürece yakından tanık olmak amacıyla bir gezi düzenledik. Tesislerde modern makinelerde el değmeden yüksek hijyen standartlarında dolun aşamaları, paketleme süreci, üretim ve son kullanma tarihleri hakkında bilgi edindik. "Üretimden Tüketime" teması kapsamında gerçekleştirdiğimiz gezi ile tüm canlıların yaşam kaynağı olan suyun işleniş aşamalarını bir rehber eşliğinde öğrendik.

Bİ' DÜNYA ANABİLİM

sosyal medyada da
yanınızdayız



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI





Doğru Lise Doğru Gelecek



ANABİLİM ANADOLU LİSESİ



ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

☎ 415 00 00

Ataşehir Anadolu Lisesi
Ataşehir Ortaokulu

Ataşehir İlkokulu
Ataşehir Ana Sınıfı

Sancaktepe Ortaokulu
Sancaktepe İlkokulu

Sancaktepe Ana Sınıfı
Çekmeköy Anaokulu

Suadiye Anaokulu
Dragos Anaokulu

Koşuyolu Anaokulu
Ataşehir Anaokulu

Esensehir Anaokulu